

<b>Approx Time Frame+A1:B19</b>	5 Weeks (2 September- 4 October )
<b>Unit Topic/Title and Key Components</b>	<p><b><u>Unit one :</u></b>  Présentation générale :  -L'alphabet/ phonétique.  -Les nombre de 1 à 100.  -Salutations.  -Se présenter : Noms et prénoms, adresse, âge, nationalité, profession.  -Les nationalités.  -Les professions.  -Les pronoms personnels sujet.  -Les pronoms toniques.  -Conjugaison des verbes : être et avoir au présent de l'indicatif.  -Conjugaison des verbes : habiter, travailler, parler au présent de l'indicatif.</p>
<b>Unit Question</b>	Qui es-tu?/ Qu'est-ce que tu fais?

<b>Significant Concept (s)</b>	Learning Objective – savoir les nombres. -savoir se presenter. -savoir les pronoms personnels et toniques. -savoir conjuguer certains verbes au present de l'indicatif.		
<b>Theme</b>	Parler de soi.		
	<b>Main Activity</b>	<b>Reading focus</b>	<b>Writing/Language Focus</b>
<b>Weekly Planning</b>	Week1: apprendre l'alphabet/ apprendre les nombres de 1 a 100. Week 2: savoir saluer quelqu'un/savoir se presenter en disant le nom, le prenom, l'age, l'adresse, la nationalite, la profession. Week 3: apprendre a dire les nationalites et les professions. Week 4: savoir et differencier les pronoms personnels sujets et les pronoms toniques. Week 5: apprendre la conjugaison des verbes: avoir, etre, habiter, travailler et parler.	Lire des phrases simples pour les faibles. Lire des phrases composees pour les moyens. Lire des paragraphes pour les excellents	Le style narrative.
<b>Vocabulary (Unit and RIT)</b>	Presentation de soi, nom, prenom, age, nationalite, profession, pronom personnels (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils,elles), pronoms toniques , etre, avoir, travailler, parler...		
<b>SCF</b>	Creativity Self-confidence Communication Self-learning Team work		
<b>Possible Assessment Tasks and Bloom's Level</b>	Presentation de soi.  Je pense à moi-même.		

<b>Assessment Criteria</b>	<p>Se presenter.  Differencier les pronoms.  Conjugaison des verbes etudies.</p>
<b>Possible Resources</b>	<p><a href="http://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/voir2.php?id=47769">www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/voir2.php?id=47769</a>  <a href="http://www.bonjourdefrance.com">www.bonjourdefrance.com</a> &gt; Parler Français  <a href="http://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/voir2.php?id=2799">www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/voir2.php?id=2799</a>  <a href="http://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/voir2.php?id=30563">www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/voir2.php?id=30563</a>  <a href="http://www.ortholud.com/conjugaison/present_de_l_indicatif/etre_et_avoir.php">www.ortholud.com/conjugaison/present_de_l_indicatif/etre_et_avoir.php</a></p> <p><a href="http://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/voir2.php?id=14079">www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/voir2.php?id=14079</a></p>
<b>Approx Time Frame+A1:B19</b>	<p>5 Weeks (7 October- 8 November )</p>
<b>Unit Topic/Title and Key Components</b>	<p><b><u>Unit two :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Les objets personnels.</li> <li>-Les objets de la classe.</li> <li>-Entrer en contact avec quelqu'un : -saluer quelqu'un. <ul style="list-style-type: none"> <li>-prendre congé.</li> <li>-demander ou donner des nouvelles a quelqu'un.</li> </ul> </li> <li>-Présenter quelqu'un : -donner son identité ou l'identité de quelqu'un. <ul style="list-style-type: none"> <li>-donner son nom.</li> <li>-dire son âge.</li> <li>-dire sa nationalité.</li> <li>-dire sa profession.</li> <li>-épeler.</li> </ul> </li> <li>-La phrase interrogative simple : les trois formes.</li> <li>Les formes interrogatives : est-ce que/ qu'est-ce que.</li> <li>-Quelques pronoms interrogatifs : ou, quand, combien.</li> <li>-Les adjectifs interrogatifs (quel).</li> </ul>

<b>Unit Question</b>	<p>C'est quoi? C'est pour qui?          Qui est-ce?          Quelle forme dois-je utiliser?</p>		
<b>Significant Concept (s)</b>	<p>Learning Objective – savoir nommer certains objets personnels.          -savoir presenter quelqu'un.          -savoir poser une question.          -savoir les formes interrogatives, les pronoms interrogatifs et les adjectifs interrogatifs.</p>		
<b>Theme</b>	<p>Les objets personnels et ceux de classe.          Presentation d'une autre personne.          La forme interrogative.</p>		
	<b>Main Activity</b>	<b>Reading focus</b>	<b>Writing/Language Focus</b>
<b>Weekly Planning</b>	<p>Week1: presenter mes objets personnels.          Savoir nommer les objets de la classe.          Week 2: entrer en contact avec quelqu'un.          Week 3: presenter quelqu'un.          Week 4: la phrases interrogative/ les formes interrogative.          Week 5: les adjectifs interrogatifs (quel) .</p>	<p>Lire des phrases simples pour les faibles.          Lire des phrases composees pour les moyens.          Lire des paragraphes pour les excellents</p>	<p>Le style narrative.</p>

<b>Vocabulary (Unit and RIT)</b>	Un cahier, un stylo, une gomme, une regle... salut, bonjour, bonsoir.... Conge, nouvelle, phrase interrogative, est-ce que, qu'est-ce que Quel.
<b>SCF</b>	Creativity Self-confidence Communication Self-learning Team work
<b>Possible Assessment Tasks and Bloom's Level</b>	Nominisation des objets. Persenter quelqu'un. Les differentes formes interrogatives. Quelles forme interrogative dois-je utiliser?
<b>Assessment Criteria</b>	Presenter des objets. Presenter quelqu'un. Les formes interrogatives.
<b>Possible Resources</b>	<a href="http://www.ortholud.com/orthographe/voc/classe/index.php">www.ortholud.com/orthographe/voc/classe/index.php</a> <a href="http://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/liaison.php?liaison=_sepresenter">www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/liaison.php?liaison=_sepresenter</a> <a href="http://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/voir2.php?id=225">www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/voir2.php?id=225</a> <a href="http://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/voir2.php?id=70800">www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/voir2.php?id=70800</a>

<b>Approx Time Frame+A1:B19</b>	3 weeks (11 November-29 November)
<b>Unit Topic/Title and Key Components</b>	<b>Unit 3</b> -L'état civile : marié/ célibataire. -Les pays/ les ville.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les loisirs.</li> <li>-La famille proche.</li> <li>-Les présentateurs (c'est, voilà).</li> <li>-Les articles définis / les articles indéfinis.</li> </ul>
<p><b>Unit Question</b></p>	<p>Quel est ton état civil?  De quel pays ou ville es-tu?  Qu'est-ce que tu aimes?  Quels sont les membres de ta famille?  C'est quoi?</p>
<p><b>Significant Concept (s)</b></p>	<p>Learning Objective – savoir parler de son état civil.  <ul style="list-style-type: none"> <li>-Savoir citer les villes et les pays .</li> <li>-Savoir parler de ses loisirs.</li> <li>-Savoir présenter sa famille.</li> <li>-Savoir présenter un objet en utilisant les présentateurs.</li> <li>-Savoir distinguer les différents articles.</li> </ul> </p>

<b>Theme</b>	Pays et villes en France. Loisirs. Membres de famille. Presentateurs. Articles definis et indefinis.		
	<b>Main Activity</b>	<b>Reading focus</b>	<b>Writing/Language Focus</b>
<b>Weekly Planning</b>	Week1: apprendre a parler de son etat civile. Apprendre parler des villes et pays. Week 2:Savoir parler de ses loisirs. Savoir presenter sa famille. Week 3: apprendre les presentateurs. Savoir la difference entre les articles definis et indefinis.	Lire des phrases simples pour les faibles. Lire des phrases composees pour les moyens. Lire des paragraphes pour les excellents	Descriptive style.
<b>Vocabulary (Unit and RIT)</b>	Celibataire, marié, Nice, Lyon, Paris.... Ville, pays, loisirs, lire, ecouter de musique..... mere pere, frere, soeur, c'est, voila, un, une La, le, des, les...		
<b>SCF</b>	Creativity Self-confidence Communication Self-learning Team work		
<b>Possible Assessment Tasks and Bloom's Level</b>	Nominisation des loisirs. Nominisation des member de famille. Distinguer les articles definis des articles indefinis.  Quel article doit-on ecrire?		
<b>Assessment Criteria</b>	-faire la difference entre pays et ville. -faire la difference entre les articles.		

**Possible  
Resources**

la-conjugaison.nouvelobs.com/fle/**pays-et-villes**-3.php  
www.bonjourdefrance.com › Vocabulaire Français

<https://fle-vacances.wikispaces.com/1.06+Les+Loisirs>

<https://flealeon.wordpress.com/2011/10/09/gout>

[www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/liaison.php?liaison= famille](http://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/liaison.php?liaison= famille)

[www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/voir2.php?id=35630](http://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/voir2.php?id=35630)