

Approx Time Frame+A1:B19	5 Weeks (10 September- 8 october)
Unit Topic/Title and Key Components	<ul style="list-style-type: none"> -Se présenter. -Conjugaison : le passé composé. -Compréhension écrite. -Savoir parler d'une longue journée. -Compréhension de l'oral.
Unit Question	Qu'est-ce que s'est passé?
Significant Concept (s)	<p>Learning Objective –Savoir conjuguer des verbes au passé composé.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Savoir comprendre un texte écrit ou oral. -Savoir parler d'une longue journée.
Theme	

	Main Activity	Reading focus	Writing/Language Focus
Weekly Planning	Week1: Se presenter. Week 2: Apprendre a conjuguer des verbes au passe compose.. Week 3: Comprendre un texte ecrit. Week 4: Savoir parler d'une longue journee. Week 5: Comprendre un texte oral.	Lire des phrases simples pour les faibles. Lire des phrases composees pour les moyens. Lire des paragraphes pour les excellents	Le style narratif.
Vocabulary (Unit and RIT)	Se presenter, le passe compose, texte ecrit/ oral, longue journee.		
SCF	Creativity Self-confidence Communication Self-learning Team work		
Possible Assessment Tasks and Bloom's Level	Expression ecrite: parler d'une longue journee. Comprehension d'un texte ecrit/ oral.		
Assessment Criteria	Utiliser les adjectifs ordinaux dans un essai. Repondre correctement aux questions qui suivent un texte oral ou ecrit.		
Possible Resources	https://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/voir2.php?id=3646 https://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/voir2.php?id=47093 www.bonjourdefrance.com › Préparation DEL F		
Approx Time Frame+A1:B19	5 Weeks (15 october- 5 november)		
Unit Topic/Title and Key Components	-Conjugaison: le future simple. -Comprehension ecrite. -Justifier une reponse. -Publier une recette de cuisine sur marmiton.org . -Production ecrite: un essai descriptif.		

Unit Question	Qu'est-ce que s'est passé? Comment cela se fait?		
Significant Concept (s)	Learning Objective – savoir conjuguer des verbes au future simple. -Savoir justifier une reponse. -Savoir publier une recette sur marmiton.org. -Savoir ecrire un essai descriptif.		
Theme			
	Main Activity	Reading focus	Writing/Language Focus

Weekly Planning	Week1: Conjugaison au future simple. Week 2: Comprehension ecrite. Week 3: Justifier une reponse. Week 4:Publier une rectte. Week 5:Ecrire un essai descriptif.	Lire des phrases simples pour les faibles. Lire des phrases composes pour les moyens. Lire des paragraphes pour les excellents	Le style descriptif.
Vocabulary (Unit and RIT)	Futur, justification, recette, texte descriptif.		
SCF	Creativity Self-confidence Communication Self-learning Team work		
Possible Assessment Tasks and Bloom's Level	Test de conjugaison. Ecrire une rectte. Ecrire un essai descriptif.		
Assessment Criteria	Ecrire les terminaison des verbes correctement. Ecrire les ingredients et les etapes d'une recette. Poursuivre les regles d'un essai descriptive.		
Possible Resources	https://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/voir2.php?id=53549 https://fr.islcollective.com/.../restaurant-recette-cuisine/19605 https://moncoursfrancais.weebly.com/texte-descriptif.html		

Approx Time Frame+A1:B19	3 weeks (12 november-30 november)
Unit Topic/Title and Key Components	-Les mots en eil/eille – ail/aille – euil/euille. -Production ecrite: ecire un mail et y repondre. -Comprehension ecrite/ oral.

Unit Question	C'est qui?		
Significant Concept (s)	Learning Objective – Differentier le masculine et le feminine suivant les terminaisons des mots. -Savoir ecrire un mail ou repondre a un email.		
Theme			
	Main Activity	Reading focus	Writing/Language Focus
Weekly Planning	Week1: les mots en eil/eille – ail/aïlle – euil/euille Week 2: ecrire un mail et y repondre. Week 3: comprendre un texte ecrit/ oral.	Lire des phrases simples pour les faibles. Lire des phrases composees pour les moyens. Lire des paragraphes pour les excellents	Descriptive style.

Vocabulary (Unit and RIT)	Le chandail, le réveil, l'écureuil, la volaille, l'abeille, la feuille.
SCF	Creativity Self-confidence Communication Self-learning Team work
Possible Assessment Tasks and Bloom's Level	Compléter des mots avec les terminaisons convenables. Répondre un mail.
Assessment Criteria	Distinguer le féminin et le masculin à l'aide des suffixes. Suivre les règles d'écrire un mail.
Possible Resources	https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-29168.php monde.bonjourdumonde.com/exercices/contenu/ecrire-un-mail-pour