

الأنشطة اللامنهجية الإثرائية المعززة للهوية الوطنية	التقييم	الكفاءات	القيم	أسئلة التحدي الخاصة بالوحدات الدراسية	المفردات والمصطلحات	المصادر	الأنشطة	المخرجات / الأهداف	موضوع الوحدة / مكوناتها الأساسية	موضوع الوحدة	الأسبوع	الشهر
أكتب عبارة تدل على حبي لوطني الإمارات	- المشاركة الصفية الاسئلة - الشفوية أوراق - العمل تأمل - الطالب	الحواروالمن اقشة حل - المشكلات التعليم - الذاتي البحث - والاكتشاف التعليم - بالأقران التعليم التعاوني التفكير- الناقد	التلاوة الصحيح ة للقرآن الكريم	ماذا تعتقد أن يحدث إذا لم يرسل الله سبحانه وتعالى الرسل لهداية الناس ؟	الرحمة السور القرآنية القصيرة الحديث الشريف الأنبياء	الحاسوب السبورة - الذكية أوراق - عمل مشهد - فيديو	التطبيق- التحدث- الاستنتاج- العمل - الفردي العمل - التعاوني الربط-	أتلو السور القرآنية - القصيرة تلاوة صحيحة أذكر أن الله هو الرحمن - الرحيم وهو ربنا أستنتج ان الله عزوجل - . رحيم بخلقه يتعلم المزيد من الاحترام من خلال الانشطة المشتركة	مراجعات عامة حول ماسبق تعلمه	أحب ربي	الأول 2-6	سبتمبر
أصق مجموعة من الصور للشيخ زايد رحمه الله تبين اهتمامه بالحيوانات	- المشاركة الصفية الاسئلة - الشفوية أوراق - العمل تأمل - الطالب	المخططات -المفاهيمية المحاكاة- التعليم - التعاوني القصة- لعب - الأدوار	أقدر مخلوق ات الله فلا أؤذيها	ماذا تتوقعين أن يحدث إذا لو لم يكن لديك أنف ؟	الله رب العالمين	الحاسوب السبورة - الذكية أوراق - عمل -مشهد فيديو	البحث- التطبيق- التحدث- التعليم - باللعب العمل - الفردي العمل - التعاوني -الربط	أستنتج ان الله هو رب هذا - الكون أستدل على أن الله هو - المدير لكل شيء -أذكر أن الله هو رب العالمين تقرأ النصوص المصورة المرتبطة بالمواطنة الصالحة	الله ربي	أحب ربي	الثاني 9-13	

مدرسة ليوا الدولية للبنات
Girls

		التعليم - بالأقران									
أبحث عن اسم العمل الذي يقوم به الشيخ زايد رحمه الله قبل قراءة القرآن ،ليكون طاهراً	-الاسئلة الشفوية -الاختبار البعدي -أوراق العمل -المشاركة -الصفية	-التعليم التعاوني -التفكير الناقد -المخططات المفاهيمية - الحوار والمن اقشة -حل المشكلات -التعليم الذاتي -البحث والاكتشاف - التعليم بالأقران -المحاكاة	التلاوة الصحيح ة للقرآن الكريم	لماذا تعتقدون أن المسلم يبدأ كل عمل يقوم به ب(بسم الله الرحمن الرحيم)	يوم الدين الصراط المستقيم نستعين	-فيديو -أوراق عمل -الكتاب المدرسي -السيورة -الصفية -السيورة -الذكية -جهاز التابلت	-التأمل -المقارنة -الابتكار -القراءة -المعبرة -ترتيل -القران الكريم -تنظيم المفاهيم -والبحث -العمل -التعاوني -العمل -الثنائي -العمل -الفردي	-أتلو سورة الفاتحة تلاوة سليمة -أسمع سورة الفاتحة -أذكر أن الله هو الرحمن الرحيم وهو ربنا -أبدأ أعماله ب"باسم الله" وأنهيها ب"الحمد لله" -أستخلص أن الصراط المستقيم هو المنهج الموصل إلى رضا الله أن تتعلم المزيد من الافكار عن الشيخ زايد بن سلطان رحمه الله	سورة الفاتحة	أحب ربي	الثالث 16- 20
أصمم مطوية عن صدق قادة دولة الإمارات في الوفاء بوعودهم	-المشاركة -الصفية -الاسئلة الشفوية -أوراق العمل -تأمل الطالب -الاختبار البعدي	-التعليم التعاوني -الحوار والمن اقشة -المخططات المفاهيمية -التفكير الابداعي -القصة -لعب الأدوار	أحفظ لساني ،وأصون ه فالنظم الصدق	ماذا تتوقعين بأن يكون اللقب الذي لقب به الرسول - محمد صلى الله عليه وسلم -في مكة المكرمة ؟	الصدق طريق الجنة الكذب النار	-الحاسوب -السيورة -الذكية -أوراق عمل -مشهد فيديو	-الاستماع -البحث -المخططات -التطبيق -التحدث -الاستنتاج -التعليم باللعب -العمل -الفردي -العمل -التعاوني	-أوضح مفهوم الصدق ومفهوم الكذب -أعدد أضرار الكذب -أقارن بين جزاء الصادقين وعاقبة الكاذبين -أدل على التزامي بالصدق تقرأ النصوص المصورة المرتبطة بالمواطنة الصالحة	الصدق طريق الجنة	أحب ربي	الرابع 23- 27

مدرسة ليوا الدولية للبنات *Liwa International School for Girls*

		- التعليم بالأقران -المحاكاة					-العمل الفردي				
تتهتم دولة الإمارات العربية المتحدة بسيدات كبار السن . تقوم الطالبة بتصميم بطاقة شكر لوالدتها	-المشاركة الصفية -الاسئلة الشفوية -أوراق العمل -تأمل الطالب -الاختبار البعدي	-التعليم التعاوني -البحث -المخططات المفاهيمية الحوار والمن اقشة -المحاكاة	-أحب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأبر بأهلي مثلته	تحدثني عن نسب النبي- محمد – صلى الله عليه وسلم خلال دقيقة واحدة	نسب أمه أبيه جده عمه مرضعته	-الحاسوب -السيبورة الذكية -أوراق عمل -مشهد فيديو	-الاستماع -البحث -المخططات -التطبيق -التحدث -الاستنتاج -العمل الفردي -العمل التعاوني	-أذكر قصة مولد النبي صلى الله عليه وسلم ورضاعته -اعبر عن حبي لرسول الله صلى الله عليه وسلم يتعلم المزيد من الاحترام من خلال الانشطة المشتركة	مولد النبي محمد -صلى الله عليه وسلم	احب ربي	الثالث 14- 18
أصق مجموعة من الصور للشيخ زايد رحمه الله تبين اهتمامه بالحيوانات	-المشاركة الصفية -تأمل الطالب -الاسئلة الشفوية -أوراق عمل	-التعليم التعاوني -التفكير الابداعي -المخططات المفاهيمية - الحوار والمن اقشة -حل المشكلات -التعليم الذاتي -البحث والاكتشاف - التعليم بالأقران -المحاكاة	أرحم مخلوقات الله ، وأعطف عليها	ماذا تتوقعين أن يحدث إذا لم يخلق الله الحيوانات والنباتات ؟	الرحمن الرحيم	-أوراق العمل -فيديو -السيبورة الذكية -الكتاب المدرسي -الحاسوب	-الاستماع -البحث -المخططات -التطبيق -التحدث -الاستنتاج -العمل الفردي -العمل التعاوني -الربط	-أستنتج ان الله عزوجل رحيم بخلقه . -استدل على ان رحمة الله تشمل جميع خلقه. -أذكر أمثلة تدل على الرحمة بمخلوقات الله. -أعبر عن حبي لله الرحمن الرحيم تقرأ النصوص المصورة المرتبطة بالمواطنة الصالحة	الله الرحمن	برحمتك أحيا	الرابع 21- 25

مدرسة ليوا الدولية للبنات *Liwa International School for Girls*

<p>اطلبي من ماما أن تروي لك قصة الشيخ زايد في تأسيس الإمارات وعلمها لصديقاتك</p>	<p>المشاركة الصفية - تأمل الطالب - الأسئلة الشفوية - أوراق عمل</p>	<p>-التعليم التعاوني -التفكير الناقد -المخططات المفاهيمية - الحوار والمن اقشة -حل المشكلات -التعليم الذاتي -البحث والاكتشاف - التعليم بالأقران -المحاكاة</p>	<p>التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم</p>	<p>أقترحي حلاً للمشكلة التالية : كنتي في السوق ، وأفترقي عن أهلك فجأة ولم تجديهم ،ماذا تفعلين؟</p>	<p>العقد غاسق الفلق</p>	<p>-فيديو -أوراق عمل -الكتاب المدرسي -السيورة الصفية -السيورة الذكية -جهاز التابلت</p>	<p>-التأمل -المقارنة -الابتكار -القراءة -المعبرة -ترتيل القران الكريم -تنظيم المفاهيم والبحث -العمل التعاوني -العمل الثنائي -العمل الفردي</p>	<p>-أتلو سورة الفلق تلاوة سليمة ومجودة -أسمع سورة الفلق -أستنتج اهمية سورة الفلق -أوضح المعنى الإجمالي لسورة الفلق</p> <p>تقرأ النصوص المصورة المرتبطة بالمواطنة الصالحة</p>	<p>سورة الفلق</p>	<p>برحمتك أحيا</p>	<p>الخامس 28-31</p>	
<p>أكتب عبارة تدل على حي لوطني الإمارات</p>	<p>-الأسئلة الشفوية -الاختبار البعدي -أوراق العمل -المشاركة الصفية</p>	<p>-التعليم الفردي -المخططات المفاهيمية - الحوار والمن اقشة -البحث والاكتشاف - التعليم بالأقران -المحاكاة</p>	<p>النوم مبكراً ،والألتزام بأداب النوم</p>	<p>-أقترحي فكرة تذكري بها زميلاتك بأداب النوم ؟ - عند نومك ماذا تفعلين حتى تقتدي بالنبي - صلى الله عليه وسلم ؟</p>	<p>أوى أرفعه وضعت جنبني</p>	<p>-أوراق العمل -فيديو -السيورة الذكية -الكتاب المدرسي -الحاسوب</p>	<p>-الاستماع -البحث -المخططات -التطبيق -التحدث -الاستنتاج -العمل الفردي -العمل التعاوني -الربط</p>	<p>-أحفظ دعاء النوم -أطبق آداب الإسلام عند نومي</p> <p>أن تتعلم المزيد من الافكار عن الشيخ زايد بن سلطان رحمه الله</p>	<p>دعاء النوم</p>	<p>برحمتك أحيا</p>	<p>الثاني 4-8</p>	<p>نوفمبر</p>
<p>أصق مجموعة من الصور للشيخ زايد</p>	<p>-المشاركة الصفية -الاسئلة الشفوية</p>	<p>-التعليم التعاوني -البحث</p>	<p>العطف والرحمة</p>	<p>تحدثي عن قصة أبو هريرة مع</p>	<p>هرة الرفق بالحيوان</p>	<p>-الحاسوب -السيورة الذكية</p>	<p>- الاستماع -البحث -المخططات -التطبيق</p>	<p>-أتحدث عن رحمة أبي هريرة - رضي الله عنه - بالحيوان.</p>	<p>أبو هريرة "رضي الله عنه"</p>	<p>برحمتك أحيا</p>	<p>الثالث 11-15</p>	

مدرسة ليوا الدولية للبنات *Liwa International School for Girls*

رحمه الله تبين اهتمامه بالحيوانات	أوراق العمل تأمل الطالب	-المخططات المفاهيمية الحوار والمن اقشة -المحاكاة	على الحيوان	القطة خلال دقيقة واحدة		أوراق عمل -مشهد فيديو	-التحدث -الاستنتاج -العمل -الفردي -العمل -التعاوني -الربط -القصة	-أدلل على كيفية اقتدائي بأبي هريرة - رضي الله عنه - في رحمته و عطفه على الحيوان أن تتعلم المزيد من الافكار عن الشيخ زايد بن سلطان رحمه الله			
اطلبي من ماما أن تروي لك قصة الشيخ زايد في تأسيس الإمارات وعلمها لصديقاتك	الاسئلة الصفية -الاختبار البعدي - الإجابة على أوراق العمل -المشاركة الصفية	-التعليم التعاوني -التفكير الابداعي -المخططات المفاهيمية - الحوار والمن اقشة -البحث والاكتشاف - التعليم بالأقران -المحاكاة	- أحرص على إحسان الموضوع و أقتصد في استهلاك الماء ، لانه عصب الحياة	ماذا تتوقعي أن يحدث إذا لم يهتم المسلم بالطهارة والنظافة في بدنه وملابسه ومكانه؟	أعمال الموضوع دعاء الموضوع	أوراق العمل -فيديو -السيورة الذكية -الكتاب المدرسي -الحاسوب -مصلى المدرسة	الاستماع -البحث -المخططات -التطبيق -التحدث -الاستنتاج -العمل -الفردي -العمل -التعاوني -الربط	-أتوضأ بطريقة صحيحة -أستنتج الحالات التي يشرع فيها الموضوع أن تتعلم المزيد من الافكار عن الشيخ زايد بن سلطان رحمه الله	الموضوع	برحمتك أحيا	الرابع 18- 22
اجمعي صور للمعالم التراثية بالإمارات من الجرائد القديمة وشاركها مع صديقاتك بالمدرسة	-المشاركة الصفية -الاسئلة الشفوية -تقييم الاقران -الإجابة عن أوراق العمل	-الحوار والمناقشة -المخططات المفاهيمية -البحث والاكتشاف -التعليم بالاقران	-أرحم الحيوان ات وأعنتي بها ، لأن الله تعالى امرنا بذلك	- أقترحي طريقة نرحم فيها الطيور في مدينتنا ؟ -ماذا ستفعلين لتقتدي بالنبي -صلى الله عليه وسلم -	قطة خشاش الأرض النار	-السيورة البيضاء -السيورة الذكية -الكتاب المدرسي أوراق العمل -الحاسوب	-التحدث -الاستنتاج -العمل -الفردي العمل -التعاوني -المخططات -الاستماع -البحث -القصة -الملاحظة	-أسمع الحديث الشريف -أستنتج أن الرحمة بالحيوان عمل يرضي الله -اتحدث عن كيفية الرفق بالحيوان أن تتعلم المزيد من الاحترام من خلال الانشطة المشتركة	-الرحمة بالحيوان	برحمتك أحيا	الخام س 25- 29



مدرسة ليوا الدولية للبنات
Liwa International School for Girls

				بالربفق بالحيوان ؟								
الاختبارات النهائية											الثاني 2-6	ديسمبر
											الثالث 9-13	
بدء العطلة السنوية												