

اسم المعلمة / أسماء حمدي الصف : الثالث المادة : التربية الوطنية		مدرسة ليوا الدولية - للبنات العام الدراسي 2018-2019 الفصل الدراسي الأول									
التاريخ	موضوع الوحدة	موضوع الوحدة / مكوناتها الأساسية	المخرجات/ الأهداف	الأنشطة	المصادر	المفردات والمصطلحات	أسئلة التحدي الخاصة بالوحدات الدراسية	القيم	الكفاءات	التقييم	الأنشطة اللامنهجية الإثرائية المعززة للهوية الوطنية
سبتمبر 6 – 2		التهيئة والترحيب بالطالبات	تتعرف الطالبة على صديقاتها الجدد تتعرف على المعلمة تأخذ فكرة عامة عن المادة	الحوار والمناقشة	_____	_____	_____	التعاطف الاحترام	العمل الجماعي والتعاون	الأسئلة الشفوية-	
13 – 9	بيئتي الإماراتية	كوكب الأرض والمجموعة الشمسية	تتعرف كواكب المجموعة الشمسية وأهم ما يميز كل كوكب تفرق بين الكوكب والنجم تتعرف أحداث الاتحاد بالتسلسل	التمييز والتحديد قراءة الصور	الكتاب والخرائط السبورة الذكية ورق العمل السبورة البيضاء	كوكب - نجم - كوكب أزرق - كوكب أحمر	ماذا تعرفي عن مسبار الأمل ؟	الاحترام. النزاهة	القيادة والمسؤولية	تقييم الأقران أسئلة شفوية	اكتبي تقرير صغير عن مسبار الأمل الذي تطلقه الإمارات
20 - 16		تابع كوكب الأرض والمجموعة الشمسية	التعرف على الحركة اليومية والسبورة للأرض مقارن بينهما تفسير تسمية كوكب المريخ بالأحمر تحكي قصة وطنية مع إدراك الشخصيات والمكان	التعلم الذاتي الملاحظة الاستنتاج	الصور السبورة الذكية ورق العمل السبورة البيضاء	الكوكب الأحمر - الفضاء	ما اسم المجرة التي تتبعها المجموعة الشمسية ؟	التعاون - الرعاية والاهتمام	العمل التعاوني	تقييم ذاتي وتقييم الأقران	متى تنطلق رحلة الإمارات إلى كوكب المريخ
27- 23		المياه أمن وأمان في بلادي	تتعرف مصادر المياه في بلادي توضح مصادر التلوث في المياه تقترح الحلول لحل مشكلة المياه تربط معاني وألفاظ ثقافية ووطنية بالواقع الإماراتي	الملاحظة والمقارنة	الفيديو والكتاب السبورة الذكية ورق العمل السبورة البيضاء	مياه عذبة - مياه مالحة - مياه جوفية	أيهما أكبر البحر أم المحيط ؟	التسامح والعطف	العمل التعاوني- حل المشكلات	الأسئلة الشفوية وورق العمل	جمع صور عن مصادر المياه في بلادي
أكتوبر 4- 1		الإنسان والبيئة	تمييز بين الكائنات الحية وغير الحية	الملاحظة والمقارنة	الكتاب والصور	تلوث -كائن حي	ما معنى عوادم السيارات ؟	المسؤولية التعاون	الثقة بالنفس	أوراق العمل وبطاقة الملاحظة	صوري نفسك وأنت تقومين

بنظافة البيئة المحيطة بك		-الوعي البيئي				السبورة الذكية ورق العمل السبورة البيضاء	قراءة الصور	-تتعرف أنظمة البيئة – تناقش مصادر التلوث في البيئة تشارك بعمل فردي لحماية البيئة المدرسية			
اختيار طالبة من كل مجموعة وتحديد من أكثر ثقة بنفسها	المشاركة الصفية وورق العمل	الثقة بالنفس	التعاون		جميع المصطلحات السابقة	ورق العمل	عمل جماعي	حل أسئلة متنوعة لما سبق دراسته	مراجعة للتقويم		11 - 7
									للتقويم الأول		14 - 18
أكتب تقرير صغير عن علاقة الشيخ محمد بن زايد وأسر الشهداء	المشروع	الابتكار والأبداع	الاحترام	عرض أفضل عمل من الطالبات	ولي العهد	الصور والمقص والورق واللصق	عمل جماعي	عمل مجلة حائط تدعو للشيخ محمد بن زايد تعبّر عن أفكارها وتربطها بالهوية الوطنية	مشروع الفصل الأول		25- 21
قدمي أفكار لصدقاتك لحماية البيئة الإماراتية من التلوث	الأسئلة الشفوية ورق العمل	القيادة والمسؤولية	الاحترام – التقدير	ما اسم أكبر محيط في العالم ؟	التلوث المائي -التلوث الجوي -التلوث المائي	الصور والكتاب السبورة الذكية ورق العمل السبورة البيضاء	الاستنتاج والفهم	تتعرف أسباب التلوث البيئي تصنف أنواع التلوث توضح واجباتها تجاه البيئة تعبّر عن بعض قيم المواطنة الإيجابية من خلال الأنشطة	بيئتي مسؤوليتي	بيئتي الإماراتية	31- 28
أكتبني تقرير صغير عن أسرة الشيخ محمد بن زايد	الأسئلة الشفوية ورق العمل	القيادة والمسؤولية	الاحترام – التقدير	كم عدد أخوة الشيخ محمد بن زايد وأخوانه ؟	أكاديمية – القوات المسلحة	الصور والكتاب السبورة الذكية ورق العمل السبورة البيضاء	الاستنتاج والفهم	تتعرف نشأة الشيخ محمد بن زايد مولده وأبوه وأمه تقرأ النصوص المصورة المرتبطة بالهوية الوطنية	نشأة صاحب السمو محمد بن زايد		نوفمبر 8- 4
أبحثي عن معلومات لم تدر بالدرس عن الشيخ محمد وسجلتها	المشاركة الصفية وورق العمل	التعاون والعمل الجماعي	المسؤولية	كم عدد أولاد وبنات الشيخ زايد ؟	القتنص السياسة الرياضة	الصور والكتاب السبورة الذكية ورق العمل	الملاحظة – الاستنتاج	تتعرف صفاته تستنتج هواياته وانجازاته تروي قصة قصيرة عن أحد الشخصيات التاريخية	أهتماماته وصفاته		15- 11

