

اسم المعلمة / أسماء حمدي الصف : الرابع المادة : الدراسات الاجتماعية		مدرسة ليوا الدولية - للبنات العام الدراسي 2018-2019 الفصل الدراسي الأول									
التاريخ	موضوع الوحدة	موضوع الوحدة / مكوناتها الأساسية	المخرجات/ الأهداف	الأنشطة	المصادر	المفردات والمصطلحات	أسئلة التحدي الخاصة بالوحدات الدراسية	القيم	الكفاءات	التقييم	الأنشطة اللامنهجية الإثرائية المعززة للهوية الوطنية
سبتمبر 2 - 6	التهيئة والترحيب بالطالبات	تعرف الطالبة على صديقاتها الجدد تتعرف على المعلمة تأخذ فكرة عامة عن المادة	الحوار والمناقشة					التعاطف الاحترام	العمل الجماعي والتعاون	الأسئلة الشفوية-	
9 - 13	أعرف بلادي	تحديد الجهات والقارات + موقع بلادي	تعرف قارات العالم السبع تعدد المحيطات الأربعة تحدد موقع الدولة تحكي قصة تراثية أو أحداث وطنية	الملاحظة الاستنتاج الربط	الكتاب والخرائط السبورة الذكية ورق العمل السبورة البيضاء	القارة المحيط	هل تطل دولتنا على محيطات؟ ما اسمها؟	الاحترام	العمل الجماعي والتعاون	الأسئلة الشفوية ورق العمل تقييم الزميل المشاركة الصفية	على خريطة صماء حدي القارات والمحيطات وموقع لدولتنا
16 - 20	موقع بلادي	أعرف الموقع الفلكي والجغرافي للدولة أحدد الموقع بالنسبة للوطن العربي والعالم تعبر عن هويتها بشكل أكثر دقة	الملاحظة الاستنتاج الربط	الكتاب والخرائط السبورة الذكية ورق العمل السبورة البيضاء	الموقع الفلكي الموقع الجغرافي		كم عدد دوائر العرض؟	الاحترام	العمل الجماعي والتعاون	الأسئلة الشفوية ورق العمل تقييم الزميل المشاركة الصفية	على خريطة صماء حدي الدول والبحار المجاورة لدولتنا
23 - 27	أهمية الموقع	يعددتين من أهمية موقع الإمارات تعرف مفردات ومفاهيم تراثية	التمييز والتحديد الاستنتاج الفهم	الكتاب والخرائط السبورة الذكية ورق العمل	أهمية تاريخية - أهمية استراتيجية		كم جزيرة تمتلكها الإمارات؟	التعاون	القيادة والمسؤولية	تقييم الأقران أسئلة شفوية	أبحثي على النت عن أسباب أخرى لأهمية موقع الإمارات

					– أهمية حضارية -	السيورة البيضاء					
أوضح الاسباب التي جعلت سكان الإمارات يتوجهون للساحل بالتواصل مع أصدقائي على الشبكة المعلوماتية	تقييم ذاتي الأقران	اسلوب حل المشكلات	الاحترام التقدير	ما الدليل على عمل سكان الإمارات بالغوص والصيد ؟	الساحل	الصور السيورة الذكية ورق العمل السيورة البيضاء	التعلم التعاوني أنشطة فردية الربط	يربط بين الموقع والنشاط الاقتصادي فيه يوضح كيف استفاد السكان من الموقع الجغرافي تتعمق في عادات وتقاليد دولة الإمارات	تابع موقع بلادي		أكتوبر 4- 1
أبحث في الشبكة المعلوماتية عن الأنشطة التي تمارس في الجبال في بلادي وأعرضها أمام الزملاء	الأسئلة الشفوية ورق العمل تقييم الأقران	القيادة والمسؤولية	الاحترام	ما النشاط الاقتصادي المناسب لجبل حفيت ؟	جبل هضبة	الخرائط والكتاب السيورة الذكية ورق العمل السيورة البيضاء	الاستنتاج والفهم التحديد المقارنة	يوضح المقصود بالجبال يحدد موقعها على الخريطة يعدد أهميتها الاقتصادية تفهم معالم هوية دولة الإمارات العربية والإسلامية	الجبال في بلادي	أعرف بلادي	11 - 7
أبحث في الشبكة المعلوماتية عن الأنشطة التي تمارس في السهول الداخلية في بلادي وأعرضها أمام الزملاء	الأسئلة الشفوية ورق العمل تقييم الأقران	القيادة والمسؤولية	الاحترام	ما سبب ضيق السهل الساحلي الشرقي ؟	ساحل شرقي – ساحل غربي	الخرائط والكتاب السيورة الذكية ورق العمل السيورة البيضاء	الاستنتاج والفهم التحديد المقارنة	يوضح المقصود بالسهول يحدد موقعها على الخريطة يعدد أهميتها الاقتصادية تتعرف جزء من الافكار التاريخية والحضارية لدولة الإمارات	السهول في بلادي		18 – 14
أجمعي صور عن أشكال السطح في بلادي	المشروع	الابتكار والأبداع	الاحترام	عرض أفضل أعمال للطالبات	جبال – سهول صحراء – مياه	الخرائط والمعجون الملون	عمل جماعي	عمل نموذج لأشكال السطح في الإمارات بالمعجون الملون تعبر عن أفكارها وتربطها بالهوية الوطنية	مشروع الفصل الأول		25- 21

									التقويم الأول		31- 28
لو كنتي تعيشين في الصحراء أكتبي كيف تتأقلمين مع البيئة	الأسئلة الشفوية ورق العمل	أسلوب حل المشكلات	التسامح	أذكرني اسم واحتين بدولة الإمارات ؟	الصحراء – الواحة	الفيديو والكتاب السيورة الذكية ورق العمل السيورة البيضاء	الملاحظة التحديد أنشطة فردية	يوضح المقصود بالصحراء يعدد خصائص الصحراء يعدد الأهمية الاقتصادية للصحراء تربط مفهوم المواطنة والانتماء بالواقع	الصحراء والكتبان الرملية في بلادي		نوفمبر 8- 4
قومي بعمل مجلة صغيرة عن الاسرة قديمًا وحديثًا في الإمارات باستخدام الصور	-تقييم ذاتي -تقييم ثنائي -ورقة عمل -المشاركة الصفية . -الأسئلة الشفوية .	المواطنة والوعي الثقافي .	الاحترام.. التسامح	لماذا يعد الجد صاحب القرار في الأسرة قديمًا ؟	الأسرة – الصغيرة – الأسرة الممتدة	-الكتاب المدرسي. السيورة الذكية. -السيورة البيضاء . الصور الفيديو	أنشطة فردية - عمل الجماعي الملاحظة المباشرة قراءةالصورو تحليلها الحوار والمناقشة- الملاحظة والاستنتاج	يقارن بين الأسرة قديمًا وحديثًا تناقش دور الأسرة الإماراتية تعكس مفهوم المواطنة الصالحة داخل المدرسة	مجتمع الإمارات بين الماضي والحاضر) الأسرة قديمًا) الماضي والحاضر		15- 11
ابحثي على الشبكة المعلوماتية عن اول مدرسة شبه نظامية في الإمارات	-تقييم ذاتي -تقييم ثنائي -ورقة عمل -بطاقة الملاحظة .	التعلم المستقل . الوعي البيئي والعالمي .		ما معنى كلمة طواش ؟	- الكتاتيب – المطوعة – الطواش	-الكتاب المدرسي. السيورة الذكية. -السيورة البيضاء . الصور الفيديو	العمل الجماعي الملاحظة المباشرة وغير المباشرة قراءة الصوروتحليله الحوار والمناقشة- والاستنتاج	يصنف أعمال المرأة قديمًا وحديثًا يقارن بين تعليم الكتاتيب والتعليم الحديث تصمم ملصق يعبر عن الإمارات في الماضي	المرأة في المجتمع الإماراتي	بلادي بين الماضي والحاضر	22- 18
									التقويم الثاني		29- 25

