

مدرسة ليوا الدولية - للبنات											
العام الدراسي 2018-2019											
الفصل الدراسي الأول											
اسم المعلمة / أسماء حمدي											
الصف : الخامس											
المادة : الدراسات الاجتماعية											
التاريخ	موضوع الوحدة	موضوع الوحدة / مكوناتها الأساسية	المخرجات/ الأهداف	الأنشطة	المصادر	المفردات والمصطلحات	اسئلة التحدي الخاصة بالوحدات الدراسية	القيم	الكفاءات	التقييم	الأنشطة اللامنهجية الإثرائية المعززة للهوية الوطنية
سبتمبر 2 – 6	موضوع الوحدة	التهيئة والترحيب بالطلبات	تتعرف الطالبة على صديقاتها الجدد تتعرف على المعلمة تأخذ فكرة عامة عن المادة	الحوار والمناقشة	_____	_____	_____	التعاطف الاحترام	العمل الجماعي والتعاون	الأسئلة الشفوية-	
13 – 9	حضارتنا العريقة	حضارات الوطن العربي	تتعرف بعض الحضارات القديمة تفسر نشأة الحضارات تركز على اللغة العربية وتستخدمها وتعزز بها	عمل جماعي أنشطة فردية	ورق العمل	الحضارة	أعطوني زراعة أعطيكم حضارة . من القائل ؟ وما العلاقة بين الحضارة والزراعة ؟	التعاون	الثقة بالنفس	المشاركة الصفية وورق العمل الأسئلة الشفوية	أجمعي معلومات عن حضارة أم النار في الإمارات
20 - 16	حضارات وادي النيل وبلاد الشام	حضارات مصر وبلاد الشام القديمة تستنتج من الخريطة بعض المواقع الأثرية تقارن بين الحضارتين تتعمق في فهم العادات والتقاليد الإماراتية من خلال تطبيقات عملية كالأنشطة الصفية	تتعرف حضارات مصر وبلاد الشام القديمة تستنتج من الخريطة بعض المواقع الأثرية تقارن بين الحضارتين تتعمق في فهم العادات والتقاليد الإماراتية من خلال تطبيقات عملية كالأنشطة الصفية	التعلم التعاوني الملاحظة أنشطة فردية	الفديو والكتاب السبورة الذكية ورق العمل السبورة البيضاء	وادي النيل الكتابة المسمارية والهيروغليفية	هل تعرفي من هو الذي فك رموز الكتابة الهيروغليفية ؟	الاهتمام	الثقافة والمواطنة الإيجابية	حل ورق العمل تقييم ذاتي والأقران	أكتبي تقرير صغير عن العلاقة بين الإمارات ومصر وبلاد الشام قديما

27- 23	حضارة شبعة الجزيرة	تتعرف حضارات الإمارات القديمة تستنتج من الخريطة بعض المواقع الأثرية تظهر معرفة بالتراث المحلي لدولة الإمارات	التعلم التعاوني الملاحظة أنشطة فردية	الفيديو والكتاب السبورة الذكية ورق العمل السبورة البيضاء	الحضارة ماجان	في أي إقليم مناخي تقع دول مجلس التعاون ؟	الاهتمام	الثقافة والمواطنة الإيجابية	حل ورق العمل تقييم ذاتي وتقييم الأقران	قومي بزيارة لموقع هبلي الأثري ثم أكتبي تقرير وأعرضه أمام زميلاتك
أكتوبر 4- 1	حضارة دلمون وماجان	تحدد موقع حضارة دلمون وماجان ترسم خريطة ذهنية لأهمية حضارة دلمون وماجان تتعرف تاريخ دولة الإمارات وحضارتها المختلفة	الملاحظة التحديد أنشطة فردية	الفيديو والكتاب السبورة الذكية ورق العمل السبورة البيضاء	دلمون – ماجان – الفخار	ما هو الموقع الأثري في الإمارات يشبه المدينة ؟	الاهتمام	التعلم الذاتي	الأسئلة الشفوية وورق العمل	اكتبي بعض الإرشادات لصديقاتك تشجعهم على المحافظة على الأماكن الأثرية في الإمارات
11 - 7	مراجعة للتقويم	حل أسئلة متنوعة لما سبق دراسته	عمل جماعي أنشطة فردية	ورق العمل	جميع المصطلحات السابقة	التعاون	الثقة بالنفس	المشاركة الصفية وورق العمل الأسئلة الشفوية	اختيار طالبة من كل مجموعة وتحديد من أكثر ثقة بنفسها	
18 – 14	التقويم الأول									
25- 21	التواصل الحضاري	تتعرف بعض طرق الأتصال الحضاري جمع الأدلة التي تثبت وجود اتصال حضاري تتمثل الشخصيات المميزة والمؤثرة في المجتمع الإمارات	عمل جماعي أنشطة فردية	ورق العمل	بلاد الرافدين	من مكتشف موقع ساروق الحديد ؟	التعاون	الثقة بالنفس	المشاركة الصفية وورق العمل الأسئلة الشفوية	قومي بزيارة لموقع ساروق الحديد ببدي وأكتبي تقرير عنه
31- 28	التراث الشعبي وأقسامه	تناقش المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس تتعرف أقسام الموروث الشعبي تميز التراث الإماراتي المادي والمعنوي	التعلم التعاوني الملاحظة أنشطة فردية	الفيديو والكتاب السبورة الذكية ورق العمل السبورة البيضاء	التراث الثقافي	ما معنى الخروقة ؟	الاحترام والاهتمام	الثقافة والمواطنة الإيجابية	حل ورق العمل تقييم ذاتي وتقييم الأقران	صوري نفسك وأنت ترتدين الأزياء الشعبية

نوفمبر 8- 4	مشروع الفصل الأول	مجلة حائط عن التراث في بلادي	عمل جماعي	التقرير الشبكة المعلوماتية	العادات والتقاليد	الاحترام النزاهة	التعلم المستقل	المشروع	دعمي مجلتك بالصور المناسبة
15- 11	العادات والتقاليد	تتعرف العادات والتقاليد في بلادي توضح مدى ارتباط العادات والتقاليد بالمجتمع تتعلم مفهوم المواطنة الصالحة والانتماء للوطن بشكل أوسع	البحث والاستكشاف الاستنتاج	الكتاب الشبكة المعلوماتية السبورة الذكية ورق العمل السبورة البيضاء	العادات والتقاليد المثل الشعبي	ما الفرق بين العادات والتقاليد	التواصل والوعي الثقافي والمواطنة	أسئلة مصادر التعلم والمشاركة الصفية	أجمعي صور من البيئة تعبر عن عادات وتقاليد مجتمع الإمارات
22- 18	الفاعليات التراثية	تعدد الفاعليات التراثية التي تنظمها المؤسسات الحكومية والخاصة تعرف التاريخ الإماراتي بشكل يساهم في خدمة الوطن	عمل جماعي أنشطة جماعية	ورق العمل الصور السبورة الذكية الكتاب المدرسي	السنع	الفخر والاعتزاز	التواصل والوعي الثقافي والمواطنة	المشاركة الصفية أسئلة مصادر التعلم الأسئلة الشفوية	أبحثي في شبكة المعلومات عن أهم الفاعليات التراثية التي تنظمها وزارة الثقافة بدولة الإمارات
29- 25	التقويم الثاني								
ديسمبر 6- 2	روح الاتحاد	الاتحاد في فكر زايد	العمل الجماعي الاكتشاف قراءة الصور وتحليلها الحوار والمناقشة- الملاحظة والاستنتاج	الكتاب المدرسي. اللوحات مشهد فيديو السبورة الذكية السبورة البيضاء .	رجل العام	بأي عام تم اختيار الشيخ زايد رجل العام ؟ وما السبب ؟	التفكير النقدي. الإبداع والابتكار .	-تقييم ذاتي . -تقييم ثنائي . -ورقة عمل . -بطاقة . -الملاحظة . -الأسئلة . -الشفوية .	أكتبي تقرير صغير عن الشيخ زايد باني الصحراء
13- 9	تابع الاتحاد في فكر زايد	- يجمع معلومات عن مجالات التعاون بين الإمارات ومجلس التعاون -أرتب خطوات قيام الاتحاد	العمل الجماعي الاكتشاف قراءة الصور وتحليلها الحوار والمناقشة-	الكتاب المدرسي. اللوحات مشهد فيديو السبورة الذكية السبورة البيضاء .	عرقوب السديرة	من هو أول شخص رفع علم الاتحاد في دبي و أبوظبي ؟	التفكير النقدي. الإبداع والابتكار .	-تقييم ذاتي . -تقييم ثنائي . -ورقة عمل . -بطاقة . -الملاحظة . -الأسئلة . -الشفوية .	أكتبي عن دور الشيخ خليفة في قيام الاتحاد وأعرضه على زميلاتك

