

اسم المعلمة / أسماء حمدي الصف : السادس المادة : الدراسات الاجتماعية		مدرسة ليوا الدولية - للبنات العام الدراسي 2018-2019 الفصل الدراسي الأول									
التاريخ	موضوع الوحدة	موضوع الوحدة / مكوناتها الأساسية	المخرجات/ الأهداف	الأنشطة	المصادر	المفردات والمصطلحات	اسئلة التحدي الخاصة بالوحدات الدراسية	القيم	الكفاءات	التقييم	الأنشطة اللامنهجية الإثرائية المعززة للهوية الوطنية
سبتمبر 6 – 2		التهيئة والترحيب بالطالبات	تتعرف الطالبة على صديقاتها الجدد تتعرف على المعلمة تأخذ فكرة عامة عن المادة	الحوار والمناقشة	_____	_____	_____	التعاطف الاحترام	العمل الجماعي والتعاون	الأسئلة الشفوية-	
13 – 9	العصور التاريخية	مفهوم الحضارة وتطورها	يوضح المقصود بالحضارة تنتبع قيام الحضارات القديمة في قارات العالم القديم تعبر عن الهوية الوطنية من خلال استعمال اللغة	الاستنتاج والفهم التعليل	الحرائط والكتاب السبورة الذكية ورق العمل السبورة البيضاء	الحضارة	ما هي المراحل التي تمر بها الحضارة ؟	الاحترام. النزاهة	الوعي الثقافي والمواطنة	تقييم الأقران الأسئلة الشفوية تأمل الطالب	صوري بعض المناطق السياحية في العين
20 - 16	العصور التاريخية	عوامل نشوء الحضارات	يحدد على الخريطة موقع الحضارتين يقارن بين الحضارتين من حيث سبب الظهور – تعدد طرق الاتصال الحضاري تعبر عن أفكارها وتربطها بالهوية الوطنية من خلال الأنشطة المدرسية	التعليل التحديد أنشطة جماعية	الحرائط السبورة الذكية ورق العمل السبورة البيضاء	بلاد الرافدين – بلاد اليمن – مصر – القديمة	لما توضع أدوات الزينة مع الميت قديما ؟	الاحترام. النزاهة	الوعي الثقافي والمواطنة	أوراق العمل وبطاقة الملاحظة الأسئلة الشفوية	اكتبي بعض الارشادات لصديقاتك تشجعهم على المحافظة على الأماكن الأثرية في الإمارات
27- 23	العصور التاريخية		تناقش بعض المصطلحات الواردة بالدرس ترسم خط زمني للعصور التاريخية	التعلم الفردي أنشطة فردية التطبيق	الصور السبورة الذكية ورق العمل السبورة البيضاء	هـ - ق. هـ - م - ق . م	منذ كام عام ولد المسيح عيسى عليه السلام ؟	المسؤولية	القيادة والمسؤولية	حل ورق العمل تقييم ذاتي وتقييم الأقران	أكتب تقرير صغير عن أستفادة الإنسان الإماراتي من

اختراع الكتابة								تعبر عن عادات وتقاليد دولة الإمارات أثناء الانشطة المدرسية			
قارني بين الزراعة قديما وحديثا في الإمارات من خلال الصور	الأسئلة الشفوية ورق العمل المشاركة الصفية	التوجيه الذاتي	المرونة	من هو مخترع آلة البذار؟	الثورة الزراعية – آلة البذار – تدوير المحصول	الفيديو والكتاب السبورة الذكية ورق العمل السبورة البيضاء	الملاحظة التحديد أنشطة جماعية	تتعرف مفهوم الثورة الزراعي تتبع تطور ونشأة الزراعة ترتب مراحل الثورة الزراعية بالترتيب تصمم ملصق يعزز الهوية الوطنية داخل المدرسة	الثورة الزراعية	العصور التاريخية	أكتوبر 4- 1
أكتبي تقرير عن أنواع الزراعات في الحدیثة في الإمارات	أسئلة مصادر التعلم والمشاركة الصفية تقييم الأقران	التوجيه الذاتي	الأمانة	ما هو الإكتفاء الذاتي؟	زراعة بلا تربة	الكتاب الفيديو الشبكة المعلوماتية السبورة الذكية ورق العمل السبورة البيضاء	البحث والاستكشاف الاستنتاج المقارنة	تتعرف مظاهر الثورة الزراعية في الإمارات تقترح طرائق لتطوير الأراضي الزراعية في الإمارات كتابة تقرير عن حضارة دولة الإمارات	الزراعة في الإمارات		11 - 7
أربطي بالعلوم وأكتبي تقرير صغير عن الطاقة	المشاركة الصفية أسئلة مصادر التعلم الأسئلة الشفوية	الثقة بالنفس	الأمانة	من هو مخترع التليفون؟	الثورة الصناعية – القنوات	ورق العمل الصور السبورة الذكية الكتاب المدرسي	التعليل عمل جماعي أنشطة جماعية	تناقش بعض المفاهيم الواردة بالدرس - تتابع ملامح الثورة الصناعية تعرف الآخرين عن ما تعلمته عن حياة زايد رحمه الله	الثورة الصناعية		18 – 14
دعمي المجلة بالصور المناسبة أن أمكن	المشروع	التعلم المستقل	الاحترام النزاهة	عرض أفضل مشروع	جميع مصطلحات الدرس	التقرير التجربة الشخصية	عمل تعاوني	عمل مجلة حائط عن الثورة الزراعية والصناعية تعبر عن أفكارها وتربطها بالهوية الوطنية	مشروع الفصل الأول		25- 21
									التقويم الأول		31- 28
ما هي أهم المناطق	تقييم الأقران الأسئلة الشفوية	الوعي البيئي والعالمي	الاحترام. النزاهة		التنافس الاستعماري	الخرائط والكتاب السبورة الذكية	الاستنتاج والفهم التعليل	تتعرف نتائج الثورة الصناعية –	نتائج الثورة الصناعية		نوفمبر 8- 4

الصناعية في الإمارات	تأمل الطالب	التواصل		؟ ما البلد الذي يعرف بورشة العالم		ورق العمل السبورة البيضاء		تناقش تأثير الثورة الصناعية على اقتصاد الإمارات تعبر عن أنتمائها للوطن من خلال الشعر أو الصور			
اكتبي بعض الارشادات لصديقاتك تشجعهم على عدم المشاركة في نشر الشائعات عبر وسائل الاتصال الاجتماعية	أوراق العمل وبطاقة الملاحظة الأسئلة الشفوية	الوعي الثقافي والمواطنة -التواصل	الاحترام، النزاهة	من هو صاحب شركة ميكروسوفت ؟	الثورة الحاسوبية – الثورة المعلوماتية	الخرائط السبورة الذكية ورق العمل السبورة البيضاء	التعليل التحديد أنشطة جماعية	تناقش بعض المصطلحات الواردة بالدرس وتتبع نشأة الثورة المعلوماتية تقوم بعمل مبادرة أو مشروع صغير لخدمة المجتمع	الثورة المعلوماتية		11 - 15
									الاختبار الثاني		18 - 22
أكتبي قصة قصيرة عن عمل تطوعي قمتي به لخدمة مجتمعك	ورق العمل الأسئلة الشفوية تقييم الزميل	العمل الجماعي والتعاون الوعي الثقافي والمواطنة	المسؤولية الأهتمام	بأي عام أطلقت مبادرة عام الخير ؟	المواطنة الإيجابية	لكتاب الصور السبورة الذكية ورق العمل السبورة البيضاء	أنشطة جماعية المقارنة والتصنيف الاستنتاج الفهم	أصغ مفهوم المواطنة الإيجابية أعد مكونات المواطنة تصمم مجلة توعوية عن فهمها للمواطنة الصالحة	المفهوم والمكونات	المواطنة الإيجابية	25 - 29
في بطاقة صغيرة واجباتك تجاه مجتمعك	ورق العمل تقييم الأقران أسئلة شفوي	التفكير النقدي	المسؤولية	في أي عام صدر دستور دولة الإمارات ؟	الحقوق – الواجبات	الكتاب الصور السبورة الذكية ورق العمل السبورة البيضاء	أنشطة جماعية المقارنة والتصنيف الاستنتاج الفهم	يوضح مفهوم الحقوق والواجبات يميز بين الحقوق والواجبات يفرق بين الحقوق السياسية – الاقتصادية – الاجتماعية تعكس ما تعلمته عن قيم التسامح من خلال الأنشطة المدرسية	الحقوق والواجبات	المواطنة الإيجابية	ديسمبر 2 - 6
										مهارات جغرافيه	9 - 13

