

موضوع الوحدة	موضوع الوحدة / مكوناتها الأساسية	المخرجات/ الأهداف	الأنشطة	المصادر	المفردات والمصطلحات	أسئلة التحدي الخاصة بالوحدات الدراسية	القيم	الكفاءات	التقييم	الأنشطة اللامنهجية الإثرائية المعززة للهوية الوطنية
وهو معكم أين ما كنتم	البعث والنشور الأسبوع الثاني والثالث (9-20)	- أسمع الآيات الكريمة مراعية أحكام التلاوة الصحيحة - أفسر معاني المفردات القرآنية - أبين المعنى الإجمالي للآيات الكريمة - تعتمد الطالبة على البحث والاستقصاء والتفكير الناقد في التعامل مع الهوية الوطنية	الأنشطة فردية أنشطة ثنائية أنشطة جماعية الربط الفهم والتطبيق	السبورة الذكية- أوراق عمل- مشهد فيديو-	المجيد رجع بعيد ما ينقص	استنتجي الحكمة من ذكر الكتاب الحفيظ مع أن علم الله سبحانه وتعالى كافٍ	الإيمان بأن الله قادر على البعث والنشور	-التعليم التعاوني الحوار والمناقشة -المخططات المفاهيمية -التفكير الابداعي -القصة -لعب الأدوار -التعليم بالأقران	ورقة عمل تقييم ثنائي الاسئلة الشفوية	أصمم مطوية أنصح فيها الآخرين بالمحافظة على نعم الله في الإمارات وأوزعها في المدرسة
موضوع الوحدة	موضوع الوحدة / مكوناتها الأساسية	المخرجات/ الأهداف	الأنشطة	المصادر	المفردات والمصطلحات	أسئلة التحدي الخاصة بالوحدات الدراسية	القيم	الكفاءات	التقييم	الأنشطة اللامنهجية الإثرائية المعززة للهوية الوطنية
تهئية الطالبات : مراجعة لأحكام التجويد الاسبوع الاول	-أتلو السورة القرآنية تلاوة صحيحة - أستذكر أحكام النون الساكنة - أطبق أحكام النون الساكنة تطبيقاً عملياً - يستنتج الطالب الأفكار المتنوعة و المتركرة على مفهوم المواطنة و الانتماء	-أتلو السورة القرآنية تلاوة صحيحة - أستذكر أحكام النون الساكنة - أطبق أحكام النون الساكنة تطبيقاً عملياً - يستنتج الطالب الأفكار المتنوعة و المتركرة على مفهوم المواطنة و الانتماء	-التطبيق -التحدث -الاستنتاج -العمل الفردي -العمل التعاوني -الربط	الحاسوب -السبورة الذكية -أوراق عمل -مشهد فيديو	الإظهار الإدغام الإخفاء	ماهو سبب وضع احكام التجويد	التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم	الحوار والمناقشة -حل المشكلات -التعليم الذاتي	-المشاركة الصفية -الاسئلة الشفوية -أوراق العمل -تأمل الطالب	أضع خطة لأحفظ القرآن الكريم و اتقنه لأمثل وطني الإمارات العربية المتحدة في المسابقات الدولية

<p>وهو معكم أين ما كنتم</p>	<p>المستظلون في ظل الرحمن الاسبوع الرابع(23-27)</p>	<p>أسمع الحديث الشريف مراعية قواعد القراءة السليمة المعبرة</p> <p>- أوضح ابواب الفوز بظل الله تعالى يوم القيامة</p> <p>- أستنتج اثر التقوى في حياة الفرد والمجتمع</p> <p>تصمم الطالبة شعارات خاصة بالتسامح والتعايش والانفتاح على الآخرين لتعكس أفكارهم</p>	<p>- أنشطة فردية</p> <p>- أنشطة ثنائية</p> <p>- أنشطة جماعية</p>	<p>-فيديو</p> <p>-أوراق عمل</p> <p>-الكتاب المدرسي</p> <p>-السبورة الصفية</p> <p>-السبورة الذكية</p> <p>-جهاز التابلت</p>	<p>إمام</p> <p>- دعتة</p> <p>- ذات منصب</p> <p>فاضت عيناه</p>	<p>ما اثر عدل الحاكم على المجتمع</p>	<p>القيام</p> <p>الترغيب بالالتزام الديني</p>	<p>-</p> <p>المخططات المفاهيمية</p> <p>التفكير - الابداعي</p> <p>القصة- لعب الأدوار- التعليم بالأقران- المحاكاة- التعليم بالاكتشاف</p>	<p>الاسئلة الشفوية</p> <p>-الاختبار البعدي</p> <p>-أوراق العمل</p> <p>-المشاركة الصفية</p>	<p>أبحث عن أخلاق المؤمنين ، وأكتبها في قائمة ، وأحدد منها الصفات التي أحب الاتصاف بها</p>
<p>وهو معكم أين ما كنتم</p>	<p>من بشارات المصلين الاسبوع الاول (30-4)</p>	<p>- أسمع الحديث الشريف</p> <p>- أوضح فضائل المشي إلى المساجد</p> <p>- تعكس الطالبة فهمها لحضارة دولة الإمارات</p>	<p>-الاستماع</p> <p>-البحث</p> <p>-</p> <p>المخططات</p> <p>-التطبيق</p> <p>-التحدث</p> <p>-الاستنتاج</p> <p>-التعليم باللعب</p> <p>-العمل الفردي</p> <p>-العمل التعاوني</p> <p>-الربط</p> <p>-التأمل</p>	<p>الحاسوب</p> <p>-السبورة الذكية</p> <p>-أوراق عمل</p> <p>-مشهد فيديو</p>	<p>بشر</p> <p>المشائين</p> <p>الظلم</p> <p>بالنور التام</p>	<p>ما علاقة حديث المستظلين بظل الرحمن</p> <p>بموضوع هذا الدرس</p>	<p>تقوى الله عز وجل</p> <p>أساس كل عمل صالح</p>	<p>-</p> <p>المخططات المفاهيمية</p> <p>التفكير - الابداعي</p> <p>القصة- لعب الأدوار- التعليم بالأقران- المحاكاة- التعليم بالاكتشاف</p>	<p>الاسئلة الشفوية</p> <p>-الاختبار البعدي</p> <p>-أوراق العمل</p> <p>-المشاركة الصفية</p>	<p>أكتب مع زميلاتي لائحة بالأعمال التي تجعل مني ومنهن مواطنات صالحات</p>

وهو معكم أين ما كنتم	مراقبة الله تعالى الاسبوع الثاني والثالث(7-18)	- أبين مفهوم مراقبة الله تعالى - أعدد فوائد مراقبة الله تعالى - أوضح الأسباب المعينة على مراقبة الله تعالى يتعاونون من خلال العروض التمثيلية البسيطة لتطبيق جزء من المفاهيم المرتبطة بالمبادرة والعمل التطوعي من خلال بعض المسرحيات التي تعكس قيما هامة	- التأمل - المقارنة - الابتكار - القراءة - المعبرة - ترتيل - القرآن - الكريم - تنظيم - المفاهيم - والبحث	- فيديو - أوراق عمل - الكتاب - المدرسي - السبورة - الصفية - السبورة الذكية - جهاز التابلت	مفهوم المراقبة	اكتب أكبر عدد ممكن من الامور التي تعين المسلم على استشعار مراقبة الله تعالى	الشعور بمراقبة الله تعالى في السر والعلن	المخططات المفاهيمية التفكير - الابداعي القصة- لعب الأدوار- التعليم بالأقران- المحاكاة- التعليم بالاكشاف	الاسئلة الشفوية -الاختبار البعدي -اوراق العمل -المشاركة الصفية	أعد مع زميلاتي نشرة تثقيفية عن كيفية الشعور بمراقبة الله تعالى في الحفاظ على مرافق الدولة وصيانتها
وهو معكم أين ما كنتم	سنن الفطرة الاسبوع الرابع والخامس (21-31)	- أشرح مفهوم سنن الفطرة - أصنف سنن الفطرة تصمم الطالبة منشورات وملصقات تتعلق بالصحة العامة	- الاستماع - البحث - المخططات - التطبيق - التحدث - الاستنتاج - التعليم باللعب - العمل الفردي - العمل التعاوني - الربط - القصة	- الحاسوب - السبورة الذكية - أوراق عمل - مشهد فيديو	- البرامج - انتقاص - حلق العانة	كيف تتوقعين أن يكون حال المسلم لو لم يتبع سنن الفطرة المذكورة في الحديث	التجمل وال مداومة على النظافة الشخصية	التعاون التفكير الابداعي التعليم بالأقران	تقييم ذاتي اوراق عمل تقييم الاقران الاسئلة الشفوية	أكتب في جمل كيف يمكن أن يكون الغنسان نظيفاً وينشر هذه الثقافة في أنحاء المجتمع الإماراتي
وهو بكل شيء عليم	الخلاق العليم الابوع الثاني والثالث (4-11)	- أسمع الآيات الكريمة مراعيأ أحكام التلاوة	- المخططات - التطبيق - التحدث	- الحاسوب - السبورة الذكية - أوراق عمل	حبل الوريد المتلفيان	ما الفرق بين الوعد والوعيد	الحرص على الطهارة	التعليم التعاوني حل المشكلات الحوار	الاسئلة الشفوية -الاختبار	أحدث باللغة المحكية أمام زميلاتي كيف

