

اسم المعلمة / لباتة الصف : الثامن المادة : التربية الإسلامية										
الأنشطة اللامنهجية الإثرائية المعززة للهوية الوطنية	التقييم	الكفاءات	القيم	أسئلة التحدي الخاصة بالوحدات الدراسية	المفردات والمصطلحات	المصادر	الأنشطة	المخرجات/ الأهداف	موضوع الوحدة / مكوناتها الأساسية	موضوع الوحدة
أضع خطة لأحفظ القرآن الكريم واتقنه لأمثل وطني الإمارات العربية المتحدة في المسابقات الدولية	-المشاركة الصفية -الاسئلة الشفوية -أوراق العمل -تأمل الطالب	الحوار والمناقشة -حل المشكلات -التعليم الذاتي -البحث والاكتشاف - التعليم بالأقران -المحاكاة	التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم	ما هو سبب وضع احكام التجويد	الإظهار الإدغام الإخفاء	الحاسوب -السبورة الذكية -أوراق عمل -مشهد فيديو	-التطبيق -التحدث -الاستنتاج -العمل الفردي -العمل التعاوني -الربط	-أتلو السور القرآنية القصيرة تلاوة صحيحة - أستذكر أحكام النون الساكنة - أطيّق أحكام النون الساكنة تطبيقاً عملياً يستنتج الطالب الأفكار المتنوعة و المتركرة على مفهوم المواطنة و الانتماء حيث يتم ربط المواد ببعضها لتعزيز الهوية الوطنية و العمل بها بشئى المجالات	تهيئة الطالبات : مراجعة لأحكام التجويد	الوحدة الأولى
-أبحث في شبكة المعلومات عن اهتمام دولة الإمارات بالقرآن الكريم	ورقة عمل تقييم ثنائي الاسئلة الشفوية	-التعليم التعاوني الحوار والمناقشة -المخططات المفاهيمية -التفكير الابداعي -القصة	أتنجب رفقاء السوء ألتزم بتعاليم القرآن	ما دلالة ورود صفة الرحمة بعد صفة العزة	أحصيناه أغلاًلاً إمام مبین	السبورة الذكية أوراق عمل- مشهد فيديو-	الانشطة فردية أنشطة ثنائية أنشطة جماعية الربط الفهم والتطبيق	- أسمع الآيات الكريمة مراعية أحكام التلاوة الصحيحة - أفسر معاني المفردات القرآنية - أبين المعنى الإجمالي للآيات الكريمة تبين الطالبة أثر صدق تعامل حكام دولة الامارات	صدق الرسول الكريم سورة يس الاسبوع الثاني والثالث (9- 20)	

		-لعب الأدوار -التعليم بالأقران						مع شعبيهم في بناء الهوية الوطنية		
أصمم جدولاً لحفظ القرآن الكريم وأوزعه على زميلاتي	الاسئلة الشفوية -الاختبار البعدي -أوراق العمل -المشاركة الصفية	- المخططات المفاهيمية التفكير - الابداعي القصة- لعب الأدوار- التعليم بالأقران- المحاكاة- التعليم -بالاكتشاف	أتلو يومياً وردأ من القرآن الكريم	ما الوسائل التي يمكن أن تعينني على تجويد قراءتي للقرآن الكريم	المد المط والزيادة المد الطبيعي	-فيديو -أوراق عمل -الكتاب المدرسي -السبورة الصفية -السبورة الذكية -جهاز التابلت	- أنشطة فردية - أنشطة ثنائية أنشطة جماعية	- أوضح مفهوم المد وحروفه - اميز بين أقسام المد - أطبق أحكام المد بشكل صحيح أن تحدد الطالبة أثر إنشاء مراكز لتحفيظ القرآن على الهوية الوطنية للإمارات	أحكام المد الأصلي الاسبوع الرابع والخامس (23-30)	الوحدة الأولى
أصمم نشرة تثقيفية أعرف بها صديقاتي بأهمية الإخلاص بالعمل	الاسئلة الشفوية -الاختبار البعدي -المشاركة الصفية	- المخططات المفاهيمية التفكير - الابداعي القصة- لعب الأدوار- التعليم بالأقران- المحاكاة- التعليم -بالاكتشاف	أحرص على كل مايرضي الله تعالى في حياتي	ما علاقة حديث المستظلين بظل الرحمن بموضوع هذا الدرس	النيات لدنيا يصيبها الهجرة	الحاسوب -السبورة الذكية -أوراق عمل -مشهد فيديو	-الاستماع -البحث - المخططات -التطبيق -التحدث -الاستنتاج -التعليم باللعب -العمل الفردى -العمل التعاونى -الربط -التأمل	- تسمع الحديث الشريف - أبين دلالة الحديث الشريف - تعكس الطالبة فهما عميقا لتاريخ الإمارات العربية المتحدة وحضارتها قديما وحديثا	الأعمال بالنيات الاسبوع الاول (1-4)	الوحدة الأولى
أكتب عن دور دولتي الحبيبة في نشر الوعي لدى الشعب	الاسئلة الشفوية -الاختبار البعدي	المخططات المفاهيمية التفكير -	أتحرى الحلال في كل أموري	اكتب أكبر عدد ممكن من الامور التي تعين المسلم	الكسب أشعث	-فيديو -أوراق عمل -الكتاب المدرسي	-التأمل -المقارنة -الابتكار -القراءة	- أقرأ الحديث قراءة سليمة معبرة - أبين العلاقة بين الكسب الطيب وقبول العمل	الكسب الطيب الاسبوع	الوحدة الأولى

الوحدة الثانية	أصحاب القرية (31-21)	- - أسمع الآيات الكريمة مراعياً أحكام التلاوة الصحيحة - أفسر معاني المفردات القرآنية تظهر الطالبة تميزاً بالالمام بعادات وتقاليد دولة الإمارات	المخططات -التطبيق -التحدث -الاستنتاج -التعليم باللعب -العمل -العمل -العمل -التعاوني -الربط -التأمل	الحاسوب -السيبورة الذكية -أوراق عمل -مشهد فيديو	تطيننا لنرجمتكم فعززنا	ماذا سيحدث لنا في حال عدم توفر سبل العلم والهداية	أنفاهل بالخير دائماً	التعليم التعاوني حل المشكلات الحوار والمناقشة المحاكاة التفكير الابداعي التعليم بالاقتران التفكير الابداعي	الاسئلة الشفوية -الاختبار البعدي -أوراق العمل -المشاركة الصفية	أبحث عن وسائل نشر الوعي بين أبناء الشعب الإماراتي التي تتبعها دولة الإمارات
الوحدة الثانية	التقرب إلى الله (15-4)	-أسمع الحديث الشريف مراعياً قواعد القراءة السليمة المعبرة - أبين منزلة المؤمنين المتقين عند الله تعالى تعكس الطالبة فهمها لحضارة دولة الإمارات	-التأمل -المقارنة -الابتكار -القراءة المعبرة -ترتيل القران الكريم -تنظيم المفاهيم والبحث	-فيديو -أوراق عمل -الكتاب المدرسي -السيبورة الصفية -السيبورة الذكية -جهاز التابلت	ولياً النوافل عادى لي استعاذني	كيف يدافع الله عن الذين آمنوا	أحافظ على صلواتي جماعة في المسجد	التعليم التعاوني حل المشكلات الحوار والمناقشة المحاكاة التفكير الابداعي التعليم بالاقتران التفكير الابداعي	الاسئلة الشفوية -الاختبار البعدي -أوراق العمل -المشاركة الصفية	أكتب اقتراحات عن كيفية تمثيل وطني وديني في الأخلاق وكيفية التقرب إلى الله بالنوافل والفرائض التي تعود على المجتمع بالخير والسعادة

