

الأنشطة اللامنهجية الإثرائية المعززة للكفاءات الطلابية	التقييم	الكفاءات	القيم	أسئلة التحدي الخاصة بالوحدات الدراسية	المفردات والمصطلحات	المصادر	الأنشطة	المخرجات/ الأهداف	موضوع الوحدة / مكوناتها الأساسية	موضوع الوحدة	الأسبوع	الشهر
- أبحث في الأمر التي وفرتها دولة الإمارات ليستطيع المسلمون ممارسة شعائرهم الدينية دون الحاجة للهجرة	المشاركة الصفية -الأسئلة الشفوية	الحوار والمناقشة	الاهتمام	لم برأيك وضعت أحكام التجويد؟	إظهار الإدغام الإقلاب الإخفاء	الكتاب المدرسي -السبورة الذكية	أنشطة تعاونية -أنشطة ثنائية -أنشطة فردية	-أتلو السور القرآنية القصيرة تلاوة صحيحة - أستذكر أحكام النون الساكنة - أطبق أحكام النون الساكنة تطبيقاً عملياً . يستنتج الطالب الأفكار المتنوعة و المتمركزة على مفهوم المواطنة و الانتماء حيث يتم ربط المواد ببعضها	أحكام النون الساكنة والتتوين	تهيئة الطالبات مراجعة لأحكام التجويد	الأول 6-2	سبتمبر
أعبر عن نتائج توقيري ولي الأمر على مجتعي وطني ؟	تقييم الاقراء	التعليم التعاوني -المحاكاة التفكير الناقد	الاحترام	أتوقع ثلاثة أخطار للتسرع في إصدار الأحكام ؟	تحبط يغضون بغت	الكتاب المدرسي -السبورة الذكية	أنشطة الكتاب	أسمع الآيات الكريمة مراعي أحكام التلاوة الصحيحة أفسر المفردات القرآنية يقوم الطالب بتحديد الأفكار المركزية والكلمات المفتاحية لتاريخ وحضارة المجتمع الإماراتي المميز	القرآن الكريم مع الله ورسوله وولي الأمر	الوحي الإلهي	الثاني 13-9	

	الثالث 20-16	الوحي الإلهي	القرآن مع الله ورسوله وولي الأمر	ستنتج بعض دلالات الآيات القرآنية . أبين المواقف الواردة في الآيات الكريمة يستنتج الطالب الأفكار المتنوعة والمتركة على مفهوم المواطنة والانتماء حيث يتم ربط المواد ببعضها حيث محور المواطنة والانتماء	البحث الاستكشاف أنشطة الكتاب -	الحاسوب -السبورة الذكية	تغنيء وأقسطوا ماذا تتوقعين نتائج نشر الأخبار الكاذبة والإشاعات ؟	النزاهة	-التعليم التعاوني -التفكير الناقد -التفكير الابداعي -التعليم بالأقران -المحاكاة	اختبارات ذهنية	أبين واجبي تجاه وطني عندما أسمع الأخبار الكاذبة والإشاعات؟
	الرابع 27-23	الوحي الإلهي	الحديث الشريف السبع الموبقات	أسمع الحديث الشريف بلغه سليمة . أفسر مفردات الحديث الشريف . يستنتج الطالب الأفكار المتنوعة والمتركة على مفهوم المواطنة والانتماء حيث يتم ربط المواد ببعضها حيث محور المواطنة والانتماء	أنشطة فردية أنشطة ثنائية	الكتاب المدرسي الدفتر	الموبقات السحر الربا رعاية الأيتام ؟	التعاطف	حوار والمناقشة -حل المشكلات -التعليم الذاتي	الأسئلة الشفوية	أحدد الجهة التي حولها الحاكم بحماية الوطن والمواطن؟
أكتوبر	الأول 4-1	الوحي الإلهي	الحديث الشريف السبع الموبقات	أبين دلالات الحديث الشريف . أعلل سبب تسمية هذه الذنوب بالموبقات يستنتج الطالب الأفكار المتنوعة والمتركة على مفهوم المواطنة والانتماء حيث يتم ربط المواد ببعضها حيث محور المواطنة والانتماء	الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	قذف المحصنات أتوقع نتائج قتل النفس التي حرم الله على المجتمع؟	الأمانة النزاهة	التعليم التعاوني الحوار والمناقشة -المحاكاة	التقييم الذاتي	أعبر عن اهتمام دولة الإمارات العربية بالأيتام وأموالهم ورعايتهم؟

أدعو الله تعالى بالمغفرة لي ولوالدي وللمسلمين	المشاركة الصفية	التعليم التعاوني -التفكير الناقد -المخططات المفاهيمية	الاحترام	وقع نتائج ترك المجرم دون عقوبة ؟	مفهوم الغفور	الكتاب المدرسي الدفتري الشبكة المعلوماتية	البحث الاستكشاف أنشطة الكتاب	وضح مفهوم اسم الله الغفور واسم الله العدل. أبين خصائص مغفرة الله تعالى . يعكس الطالب ما تعلمه من خلال اللقاءات مع زملائه وأولياء الأمور في أيام الهوية الوطنية لإيصال الفهم الصحيح لمحور المجتمع وربطه بالهوية الإماراتية	العقيدة الإيمانية الغفور العدل سبحانه	العقيدة	الثاني 11-7
أكتب عن جوانب العدل في دولة الإمارات العربية المتحدة .	تقييم الأقران	الحوار والمناقشة	الأهتمام	أتوقع مايمكن أن يحصل لو تمكن الإنسان من رؤية الجرائم الصغيرة بعينه المجردة .	مفهوم العدل	الدفتري	أنشطة الكتاب	يعكس الطالب ما تعلمه من خلال اللقاءات مع زملائه وأولياء الأمور في أيام الهوية الوطنية لإيصال الفهم الصحيح لمحور المجتمع وربطه بالهوية الإماراتية	العقيدة الإيمانية الغفور العدل سبحانه	العقيدة	الثالث 18-14
أشارك في الأعمال التطوعية لخدمة لوطني ؟	التقييم الثنائي - المشاركة الصفية	لعمل الجماعي /التواصل	النزاهة	أتوقع نتائج مخاطر منع الزكاة على المجتمع ؟	تعريف الزكاة	السبورة الذكية -الكتاب المدرسي -الحاسوب	الاستنتاج -العمل الفردي -العمل التعاوني	أوضح مفهوم الزكاة لغة واصطلاحاً. أستنتج ثمار وفوائد الزكاة على المجتمع والفرد. يهتم الطالب بالمبادرة والعمل التطوعي في دولة الإمارات العربية المتحدة	الزكاة في الإسلام	أحكام الإسلام ومقاصدهم	الرابع 25-21

أتحدث عن صندوق الزكاة الذي أنشئ بأمر من الشيخ زايد بن سلطان ال نهيان رحمه الله .	الأسئلة الشفهية	الحوار والمناقشة	الأمانه	أتوقع نتائج دفع الزكاة على التنمية الاقتصادية ؟	النصاب	الحاسوب	البحث والاستكشاف	أحرص على التكافل في المجتمع . أحدد مصارف الزكاة . يهتم الطالب بالمبادرة والعمل التطوعي في دولة الإمارات العربية المتحدة	الزكاة في الإسلام	أحكام الإسلام ومقاصدهم	الخامس 31-28	
أكتب تقريراً عن وحدة دولة الإمارات العربية	تقييم شفوي	التعليم التعاوني -التفكير الناقد -المخططات -المحاكاة	النزاهة	أتوقع نتائج سوء الظن على الفرد والمجتمع ؟	يسخر تلمزوا	الشبكة المعلوماتية أوراق عمل	أنشطة فردية أنشطة ثنائية	أسمع الآيات الكريمة مراعيًا أحكام التلاوة الصحيحة . أفسر مفردات القرآنية ؟ يقوم الطالب بتحديد الأفكار المركزية والكلمات المفتاحية لتاريخ وحضارة المجتمع الإماراتي المميز والتفاعل معها	سلامة المجتمع ووحدة أبنائه .	الوحي الإلهي	الثاني 8-4	نوفمبر
أعد تقريراً عن قانون مكافحة التمييز والكرهية	التقييم الذاتي	التعليم التعاوني الحوار والمناقشة -المحاكاة	التعاطف الاهتمام	أستنتج تصرفات تهدد سلامة المجتمع ووحدة أبنائه ؟	الواقف الموقوف	الكتاب المدرسي	الحوار والمناقشة	أطبق القيم والمبادئ التي تضمنها الآيات الكريمة . يقوم الطالب بتحديد الأفكار المركزية والكلمات المفتاحية لتاريخ وحضارة المجتمع الإماراتي المميز والتفاعل معها	سلامة المجتمع ووحدة أبنائه .	الوحي الإلهي	الثالث 15-11	
أكتب رسالة لرئيس الدولة حفظه الله أعبر فيها عن طاعتي له	المشاركة الصفية -الأسئلة الشفهية تقييم الاقران	الحوار والمناقشة التعليم التعاوني	النزاهة الاهتمام المرونة	أتوقع ما يحدث لو فعل كل فرد في المجتمع ما يريد دون أن ينصحه أحد ؟	النصيحة أنمة المسلمين	الكتاب المدرسي -السبورة الذكية الدقتر المدرسي	أنشطة الكتاب	أسمع الحديث الشريف أستنتج الهدايات الواردة في الحديث الشريف . يهتم الطالب بالمبادرة والعمل التطوعي في دولة الإمارات العربية المتحدة	الدين النصيحة	الوحي الإلهي	الرابع 22-18	

										مراجعات	الخامس 29-25	
الاختبارات النهائية											الثاني 6-2	ديسمبر
											الثالث 13-9	
بدء العطلة السنوية												