

اسم المعلمة / الصف : العاشر المادة :		مدرسة ليوا الدولية - للبنات العام الدراسي -2018-2019 الفصل الدراسي الأول										
الشهر	الأسبوع	موضوع الوحدة	موضوع الوحدة / مكوناتها الأساسية	المخرجات/ الأهداف	الأنشطة	المصادر	المفردات والمصطلحات	أسئلة التحدي الخاصة بالوحدات الدراسية	القيم	الكفاءات	التقييم	الأنشطة اللامنهجية الإثرائية المعززة للكفاءات الطلابية
سبتمبر	الأول 2-6	حسن الخلق	*- تحفظ الحديث النبوي الشريف *- تحدد الفكرة المحورية للحديث . *-تتعامل مع ما قرأه عن هويته الوطنية بشكل يعتمد على البحث والاستقصاء والتفكير الناقد.	الحوار والمناقشة	الحاسوب الكتاب السبورة	فاحش ومتفحش	ماذا أفادت (إن) في الحديث الشريف	الأمانة	العمل العلمي والبيئي	تقييم الأقران	عودي إلى المكتبة الورقية وسجلي بعض هذه المواقف وصممي مع زملائك نشرة توضع فيها بعض هذه المواقف .	
	الثاني 9-13	القراءة نص شعري (إذا المرء لم يدنس)	*- تحلل المتعلمة النص في سياقه التاريخي * أن تكتب المتعلمة نصوصاً تفسيرية ، مقدمة وجهة نظرها في قضية أو موضوع مدعومة بأدلة من مصادر مختلفة (تجارب الآخرين - الكتب - الخبرة الشخصية	الملاحظة التعلم الذاتي	السبورة الحاسوب الانترنت	منيع - كليل - السموأل - اللؤم - كهام - الطُّبَات	تقول العرب أوفي من السموأل وهو مثل جرى بين الناس منذ الجاهلية ماالمقصود بهذا المثل	الاحترام	المبادرة	التقييم الثنائي	عودي إلى الشبكة العنكبوتية واختاري بعض قصص الأمثال وقومي بقراءتها أمام زميلاتك	
	الثالث 16-20	قراءة نص شعري (بان الخليط)	*- تبين المتعلمة دور التنوع في الأساليب ودور الإيقاع في التعبير عن عاطفة الشاعر *-تتعامل مع ما قرأه عن هويته الوطنية بشكل يعتمد على البحث والاستقصاء والتفكير الناقد. * أن تكتب المتعلمة نصوصاً تفسيرية ، مقدمة وجهة نظرها في قضية أو موضوع مدعومة	الحوار والمناقشة - المحاكاة	السبورة الكتاب المدرسي	بان - تعز - اللب - حيران - محزان - ظعان - لان الخليط	حبذا كلمة ماالمقصود بها أعطي أمثلة تبين معناها اللغوي .	الزاهة	المواطنة	تقييم من خلال استراتيجيات الدقة الواحدة	الذكريات سواء أكانت حزينة أم سعيدة ،فإنها تشكل جزءاً جوهرياً من حياة الإنسان ،تحديني عن ذكري من ذكرياتك التي ترسخت في عقلك	

مدرسة ليوا الدولية للبنات *Liwa International School for Girls*

								بأدلة من مصادر مختلفة (تجارب الآخرين - الكتب - الخبرة الشخصية)				
أكتبي فقرة توضح فيها المسؤولية التي تقع على عاتقك تجاه الشعوب المتضررة أو المنكوبة ؟	تقييم الأقران	التعلم المستقل	العمل الجماعي	لو كنت مكان الزوجة هل كنت ستفضل مواجهة الزوج أم التغاضي كما فعلت ؟ وضح رأيك ؟	المزrab - برهة - منكب - يتخبطان -	السيرة الكتاب المدرسي الحاسوب	البحث والاستكشاف الحوار والمناقشة	*- تحدد المتعلمة فكرة النص *- تبن المتعلمة تأثير الألفاظ في بيان العاطفة وتوضح المشاعر . *-تعكس ضمن فرق تمثيلية مصغرة ماتعلمه من المواد المرئية والإعلامية المرتبطة بمجمعه المحلي . * أن تكتب المتعلمة سيرة ذاتية مستخدمة استراتيجيات (السرد و الوصف والمقارنة بين الشخصيات)	قصة قصيرة فولفجانج بورشيرت			الرابع 23-27
أجيبني عن السؤال التالي ماالذي يخبرك الأدب عن الحياة	تقييم ثنائي	الوعي العلمي والبيئي	المرونة	مالذي أثارته القصة في نفسك ؟ وضح ذلك	النافذ - تهذي - ترقرقت - خلدت - تنن - وهن -	الكتاب السيرة البيضاء	البطاقات العمل الثنائي	*-تحلل المتعلمة القصة إلى عناصرها مبنية كيف رتب المؤلف أحداثها . * . أن تكتب المتعلمة نصاً سردياً مكون من حدث رئيسي واصفة المشاهد والحركات والمشاعر بتفاصيل دقيقة موظفة الحوار ان امكن والاستعارات والتشبيهات	قصة قصيرة مصباح الحمام			الأول 1-4
صممي بطاقة وأكتبي فيها بعض النصائح حول العزيمة والإصرار في الوصول إلى الأهداف واعرضها أمام زميلاتك	تقييم الأقران	التواصل	حل المشكلات	بعض الكتاب لاتأتهم الكتابة إلا في هذا الوقت (الليل) بماذا تفسري ذلك من وجهة نظرك ؟هل أنت منهم ؟وأي الأوقات تفضلها للكتابة ؟	خضت - تساوق - واعدة - علاوة - الوجدانية - زقاق - اطراد			*-تحدد خصائص السيرة الذاتية *-تحلل أحداث السيرة الذاتية *-تلمس قوة اللغة المحكية في التعبير عن بيئته وهويته الوطنية من خلال القدرة على استعمال اللغة وفهم معاني الكلمات * . أن تكتب المتعلمة سيرة ذاتية مستخدمة استراتيجيات (السرد و الوصف والمقارنة بين الشخصيات)	سيرة ذاتية اسمها تجربة (أرسكين كالدويل)			الثاني 7-11

مدرسة ليوا الدولية للبنات
Girls

الثالث 14-18	القراءة مقال (العتاب صابون القلوب)	*- تحلل المتعلمة فكر النص محددًا كيف تفاعلت وبنيت على بعضها بعضاً *-تعكس ضمن فرق تمثيلية مصغرة ماتعلمه من المواد المرئية والإعلامية المرتبطة بمجتمعه المحلي أن تكتب المتعلمة النتائج طباعة وبيوسائط متعددة موثقة المصادر والمراجع *	عرض تقديمي الاستنتاج	السبورة الذكية الكتاب المدرسي الحاسوب	العتاب – الدرن – النية -	لوسئلت عن أجمل صفة فيك واسوأصفة فيك ؟ فبم ستجيبين؟	الاحترام	الابتكار	التقييم المرحلي	أكتبي موقفك من الدعوة التي طالب الكاتب فيها واعرضي موقفك أمام زميلاتك ووضحي سبب اختيارك لهذه الدعوة
الرابع 21-25	القراءة عمود صحفي	*- تعلل المتعلمة وجهة نظر الكاتب *- تميز المتعلمة القيم المتضمنة في المقال *- تقييم فهمه لمعاني الألفاظ الوطنية المحلية ومعانيها من خلال التطبيق العملي أثناء المهمات المصممة من قبل هيئة التدريس * * * أن تكتب المتعلمة نصوصاً إقناعية ، مقدمة وجهة نظرها في قضية أو موضوع مدعومة بأدلة من مصادر مختلفة (تجارب الآخرين - الكتب - الخبرة الشخصية)	الملاحظة المحاكاة	الانترنت السبورة الذكية	السناب شات الفييس بوك تويتير	هل تغيرت عادات الناس في موضوع الضيافة والعطاء؟ ما رأيك ؟	حل المشكلات	التواصل	تقييم ذاتي ورقة عمل	أكتبي فقرة عن فوائد وأضرار (السناب شات) في حياتك
الخامس 28-31	القراءة عمود صحفي مى تختفي ظاهرة (السيلفي)	*- تفسر المتعلمة بعض المصطلحات العلمية *-تحلل المتعلمة فكرة المقال *-تعكس ضمن فرق تمثيلية مصغرة ماتعلمه من المواد المرئية والإعلامية المرتبطة بمجتمعه المحلي * * أن تكتب المتعلمة نصوصاً إقناعية ، مقدمة وجهة نظرها في قضية أو موضوع مدعومة بأدلة من مصادر مختلفة (تجارب الآخرين - الكتب - الخبرة الشخصية)	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي البطاقات	الترجسية – السيلفي- الصدق -	تخيلي لديك صديقة تعاني من الترجسية كيف ستتصرفين معها	التعاون	القيادة والمسؤولية	التقييم الثنائي	استخدم الكاتب مصطلح الترجسية أكتبي تعريفاً لها وأذكرني الأسطورة التي رافقت هذه الكلمة في دفترك

مدرسة ليوا الدولية للبنات
Girls

وازني بين السوق التقليدية والإلكترونية من خلال وضع جدول يميز الفرق . بينهما	ورقة عمل	القيادة والمسؤولية	التعاون	هل أنت مع السوق الإلكترونية وضح رأيك؟ تخيلي فقط لدينا سوق الكتروني ولا توجد أي أسواق تقليدية كيف سيكون شعورك؟	الانسيابية – القيمة المضافة – الصفقة – الإدارة – السوق السوداء – الخيرية – الحرة	الحاسوب	البحث والاستكشاف	*- تحدد المتعلمة الفكر الرئيسية من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنية *-تطبق القصص الخاصة بالهوية والأحداث الوطنية من خلال محاكاة الشخصيات ولعب الأدوار . *أن تدمج المتعلمة الاقتباسات الملائمة والبيانات المناسبة في أعمال كتابية موثقة مصادر المعلومات توثيقاً صحيحاً.	القراءة نص معلوماتي (التسوق الإلكتروني)		الثاني 4-8	ذ و ف م ب ر
أكتبي بعض المعلومات عن علاقة الدوبامين بمرض ((باركنسون	تقييم الأقران	المبادرة	الاحترام	كلمة غور ذكرت في سورة الملك من تستطيع أن تذكرها؟	ضح – أغواره – يسبر- تحوزها	الكتاب بطاقات السبورة	العمل الجماعي	*- تحلل المتعلمة أفكار النص *تبرز المتعلمة القيم والمعاني التي يظهرها النص *-تقيم فهمه لمعاني الألفاظ الوطنية المحلية ومعانيها من خلال التطبيق العملي أثناء المهمات المصممة من قبل هيئة التدريس * . أن تكتب المتعلمة نصاً سردياً مكون من حدث رئيسي واصفة المشاهد والحركات والمشاعر بتفاصيل دقيقة	القراءة نص معلوماتي الأمل والطموح		الثالث 11- 15	

مدرسة ليوا الدولية للبنات
Girls

								موظفة الحوار ان امكن والاستعارات والتشبيهات.				
أكتبي ثلاث صيغ مبالغة مختلفة الأوزان في جمل من إنشائك؟	استراتيجي ة الوجوه الضاحكة	التواصل	حل المشكلا ت	جربي أن تعيدي صيغ المبالغة إلى اسم الفاعل هل تلاحظين فرقاً في المعنى وضحي ذلك؟	فاعل – فعّال -	الكتاب السبورة الحاسوب	التعلم الذاتي المحاكاة	*-تعرف المتعلمة صيغ مبالغة اسم الفاعل *-تلمس قوة اللغة المحكية في التعبير عن بيئته وهويته الوطنية من خلال القدرة على استعمال اللغة وفهم معاني الكلمات * أن تكتب المتعلمة نصوصاً إقناعية ، مقدمة وجهة نظرها في قضية أو موضوع مدعومة بأدلة من مصادر مختلفة (تجارب الآخرين - الكتب - الخبرة الشخصية)	النحو صيغ المبالغة		الرابع 18- 22	
اقرئي قصة قصيرة وسجلي ماتجديته من صفات مشبهة ثم أذكرني الفعل الذي اشتقت منه كل صفة	التواصل استراتيجي ة الدقيقة الواحدة	التواصل	النزاهة	ماللمقصود بالبيت التالي لاتحقرن صغيراً في مخاصمة إن البعوضة تدعي مقلة الأسد	الضائي - النحول - مطأطيء- - الكاردينال	الكتاب السبورة البيضاء	التعلم الذاتي المحاكاة	*- تعرف المتعلمة الصفة المشبهة ومشتقاتها وتعربها في نصوص *- تظهر المتعلمة فهماً جديداً لمفهوم الاستعارة *-تنتج المتعلمة جملاً تتضمن استعارات مختلفة. * أن تكتب المتعلمة استجابة شخصية للنصوص الأدبية ، مظهرة في قراءتها تفسيراً وتحليلاً وتأملاً في أبعاد النص ، و رؤية خاصة مبررة تفسيرها وتحليلها بأدلة من النص.	الصفة المشبهة الاستعارة		الخامس 25- 29	
الاختبارات النهائية											الثاني 2-6	د ي س م

مدرسة ليوا الدولية للبنات *Liwa International School for*

Girls

	الثالث 9-13	ب ر
بدء العطلة السنوية		