

الأنشطة اللامنهجية الإثرائية المعززة للكفاءات الطلابية	التقييم	الكفاءات	القيم	أسئلة التحدي الخاصة بالوحدات الدراسية	المفردات والمصطلحات	المصادر	الأنشطة	المخرجات/ الأهداف	موضوع الوحدة / مكوناتها الأساسية	موضوع الوحدة	الأسبوع	الشهر
أبحث في الأمر التي وفرتها دولة الإمارات ليستطيع المسلمون ممارسة شعائهم الدينية دون الحاجة للهجرة	-المشاركة الصفية -الاسئلة الشفوية -أوراق العمل تأمل الطالب	الحوار والمناقشة -حل المشكلات -التعليم الذاتي -البحث والاكتشاف - التعليم بالأقران -المحاكاة	التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم	ما هو سبب وضع احكام التجويد	الإظهار الإدغام الإخفاء الإقلاب	الحاسوب -السيورة الذكية -أوراق عمل -مشهد فيديو	التطبيق -التحدث -الاستنتاج -العمل الفردي -العمل التعاوني -الربط	-أتلو السور القرآنية القصيرة تلاوة صحيحة - أستذكر أحكام النون الساكنة - أطبق أحكام النون الساكنة تطبيقاً عملياً . يستنتج الطالب الأفكار المتنوعة و المتركرة على مفهوم المواطنة و الانتماء حيث يتم ربط المواد ببعضها	أحكام النون الساكنة والتجويد	مراجعة	الاول	
أتحدث عن النعم التي أنعمها الله على بلادي وشكر الله على هذه النعم	المشاركة الصفية -الأسئلة الشفوية	الحوار والمناقشة	الاهتمام	ماذا أتوقع لو أن الإنسان صبر على إبتلاء الدنيا ؟	عوجا باخع جززا	الكتاب المدرسي -السيورة الذكية	أنشطة تعاونية -أنشطة ثنائية -أنشطة فردية	أسمع الآيات الكريمة مراعيًا أحكام التلاوة أفسر مفردات الآيات الكريمة يعكس ما تعلمه الطالب خلال اللقاءات مع زملائه وأولياء الأمور في أيام الهوية الوطنية	القرآن الكريم وعلموه سورة الكهف 8-1	الوحي الإلهي	الثاني (13-3)	سبتمبر
تحدثني عن مراكز تحفيظ القرآن في	أوراق العمل -تأمل الطالب	-البحث والاكتشاف	الاحترام والاهتمام	لو أن كل نبي جاء بلسان قومه هل	صعيدا قيما	الكتاب المدرسي -السيورة الذكية	أنشطة تعاونية -أنشطة ثنائية	أبين أسباب النزول أطبق القيم الواردة في الآيات الكريمة يعكس ما تعلمه الطالب خلال اللقاءات مع زملائه	القرآن الكريم وعلموه	الوحي	الثالث (20-16)	

دولة الإمارات والخدمات المتميزة التي تقدمها				سيكون خاصا بهم؟			-أنشطة فردية	وأولياء الأمور في أيام الهوية الوطنية	سورة الكهف 8-1		
أبين موقف دولة الإمارات في توفير القرآن الكريم وحرصها على تعلمه وتعليمه	تقييم الاقران	التعليم التعاوني -المحاكاة التفكير الناقد	الاحترام	أتوقع ما هو الأثر الذي سنحصل عليه اذا تخلقنا بأخلاق القرآن الكريم؟	المكي المدني	الكتاب المدرسي -السيورة الذكية	أنشطة الكتاب	أبين الحكمة من نزول القرآن منجماً أحدد المقصود بالقرآن المكي والمدني يقوم الطالب بتحديد الأفكار المركزية لتاريخ وحضارة المجتمع الإماراتي	القرآن المكي والمدني	الوحي الإلهي	الرابع(30-23)
أبين موقف دولة الإمارات في توفير القرآن الكريم وحرصها على تعلمه وتعليمه	تعليم الأقران والمشاركة الصفية	-التفكير الناقد -التفكير الابداعي -التعليم بالأقران	المرونة	علل تركيز الآيات المكية على العقيدة	المكي المدني	الكتاب المدرسي -السيورة الذكية	أنشطة الكتاب أنشطة فردية	أوضح مميزات القرآن المكي والمدني يقوم الطالب بتحديد الأفكار المركزية لتاريخ وحضارة المجتمع الإماراتي	القرآن المكي والمدني	الوحي الإلهي	الأول (4-1)
اقرأ مقالات مؤسس الدولة الشيخ زايد في دعوته باستخدام العقل في التفكير والإبداع	اختبارات ذهنية	-التعليم التعاوني -التفكير الناقد -التفكير الابداعي -التعليم بالأقران -المحاكاة	لاهتمام والاحترام	ماذا تتوقعين سيحدث لو لم ينعم الله علينا بنعمة العقل؟	رفع القلم يفيق	الحاسوب -السيورة الذكية	البحث الاستكشاف أنشطة الكتاب -	أستنبط مظاهر تكريم العقل في الإسلام أن يتعلم الطالب أن الاستخدام النشط للغة العربية هو أحد أبرز مرتكزات تعزيز الهوية الوطنية	العقل في الإسلام	العقيدة	الثاني (11-7)

استنبط من خلال مقالات حكام رؤساء الدولة ما عليك فعله لتكوني مواطنة صالحة ومنتجة؟	الاسئلة الشفوية التقييم الذاتي	البحث التفكير الناقد	الاهتمام والمرونة	ماذا لو لم يظهر في أمتنا مفكرين ومبدعين جدد؟	النقل الملكات	الكتاب المدرسي الدفتر السبورة الذكية	أنشطة الكتاب العصف الذهني	أوضح عدم التعارض بين الشرع والعقل استنتج أثر القراءة في تنمية العقل أن يتعلم الطالب أن الاستخدام النشط للغة العربية هو أحد أبرز مرتكزات تعزيز الهوية الوطنية	العقل في الإسلام	العقيدة	الثالث (18-14)	
أبين دور المرأة الإماراتية في بناء المجتمع والوطن؟	التقييم الذاتي	التعليم التعاوني الحوار والمناقشة -المحاكاة	الأمانة النزاهة	استنتج أثر التنشئة في شخصية الإنسان؟	سكينة	الكتاب المدرسي	الحوار والمناقشة	أحدد نسب سكينة بنت الحسين رحمها الله ألخص الصفات الخلقية في شخصية السيدة سكينة يهتم الطالب بالمبادرة والعمل التطوعي في دولة الإمارات العربية المتحدة	سكينة بنت الحسين	السيرة النبوية والشخصيات	الرابع (25-21)	
أحرص على الأعمال النافعة التي تخدم مجتمعي ووطني	المشاركة الصفية	التعليم التعاوني -التفكير الناقد -المخططات المفاهيمية	الاهتمام	ماذا تتوقين لو نام الإنسان عاما كاملا ما لتغيرات التي يمكن أن تطرأ عليه؟	الرقيم شططا بالوصيد	الكتاب المدرسي الدفتر الشبكة المعلوماتية	البحث الاستكشاف أنشطة الكتاب	أسمع الآيات الكريمة مراعي أحكام التلاوة -أفسر مفردات الآيات الكريمة -ألخص قصة أصحاب الكهف يهتم الطالب بالمبادرة والعمل التطوعي في دولة الإمارات العربية المتحدة	أصحاب الكهف	الوحي الإلهي	الخامس (31-28)	أكبر
أعبر عن حبي لوطني	تقييم الأقران	الحوار والمناقشة	الأحترام	أستنتج سبب عدم تغير ملامح الفتية بعد ثلاث مئة سنة؟	ملتهم	الدفتر	أنشطة الكتاب	ألخص قصة أصحاب الكهف يهتم الطالب بالمبادرة والعمل التطوعي في دولة الإمارات العربية المتحدة	أصحاب الكهف	الوحي الإلهي	الثاني (8-4)	

أبين دور دولة الإمارات في حرص على توفير القرآن وتعلمه	التقييم الثنائي - المشاركة الصفية	لعمل الجماعي /التواصل	النزاهة	استنتج مالذي سيحدث لو لم يجمع القرآن ؟	الجمع في العهد النبوي	السبورة الذكية -الكتاب المدرسي -الحاسوب	الاستنتاج -العمل الفردي -العمل التعاوني	أوضح مراحل جمع القرآن الكريم أقارن بين جهود أبي بكر الصديق وعثمان بن عفان يستنتج الطالب الأفكار المتنوعة والمتركة على مفهوم المواطنة والانتماء حيث يتم ربط المواد ببعضها	مراحل جمع القرآن	الوحي الإلهي	الثالث (15-11)	
أذكر مواقف دولة الإمارات في سعيها وجهودها لخدمة القرآن الكريم	الأسئلة الشفهية	الحوار والمناقشة	الأمانة	أتوقع مالذي كان سيتغير في منهج نسخ القرآن الكريم في عهد عثمان لو توفرت لديه التكنولوجيا من وجهة نظري ؟	النسخ	الحاسوب	البحث والاستكشاف	أبين دور أبو بكر وعثمان بن عفان في خدمة القرآن يستنتج الطالب الأفكار المتنوعة والمتركة على مفهوم المواطنة والانتماء حيث يتم ربط المواد ببعضها	مراحل جمع القرآن الكريم	الوحي الإلهي	الرابع (22-18)	
أبين اثر التفكير الإيجابي على دولة الإمارات	تقييم شفوي	التعليم التعاوني -التفكير الناقد -المخططات -المحاكاة	الاحترام	استنتج لو لم يكن هناك احترام لأراء الآخرين ماذا سيحدث للمجتمع ؟	التفكير المنهجي التفكير العشوائي	الشبكة المعلوماتية أوراق عمل	أنشطة فردية أنشطة ثنائية	توضيح مفهوم منهجية التفكير أحدد خصائص التفكير المنهجي في الإسلام يقوم الطالب بتحديد الأفكار المركزية والكلمات المفتاحية لتاريخ وحضارة المجتمع الإماراتي	منهجية التفكير في الإسلام	العقيدة	الخامس (25-29)	نوفمبر
الاختبارات النهائية											الثاني 6-2	ديسمبر

بدء العطلة السنوية

الثالث
13-9