

مدرسة ليوا الدولية - للبنات

العام الدراسي -2019-2018

الفصل الدراسي الأول

اسم المعلمة / أماني صبري

الصف : الروضة الأولى

المادة : التربية الإسلامية

الأنشطة اللامنهجية الإثرائية المعززة للكفاءات الطلابية	التقييم	الكفاءات	القيم	أسئلة التحدي الخاصة بالوحدات الدراسية	المفردات والمصطلحات	المصادر	الأنشطة	المخرجات/ الأهداف	موضوع الوحدة / مكوناتها الأساسية	موضوع الوحدة	الأسبوع	الشهر
أن تقوم الطالبات بعمل جماعي وصنع علم الإمارات كبير بوضع القصاصات الورقيه عليه	التقييم الثنائي تأمل الطالب المشاركة الصفية	العمل الجماعي التواصل	الاهتمام المرونة	من تستطيع أن تقول لي ماذا يوجد بالمدرسة ؟	المدرسة الروضة المعلمة المعلمة المساعدة الصف دورة المياه غرفة الطعام القلم الكتاب الخط المستقيم الخط المنحني الخط المتعرج الدائرة	الكتاب المدرسي الشبكة المعلوماتية السيورة البيضاء	أنشطة فردية البحث الاستكشاف	*أن تتعرف الطالبة على أركان المدرسة *أن تتعرف الطالبة على قوانين الصف *أن تتعرف الطالبة على كيفية مسك القلم *أن تتعرف الطالبة على أنواع الخطوط أن تتعرف الطالبة على تحية الاسلام أن تردد الطالبة تحية الاسلام	الدخول المدرسي (تعلم رسم الخطوط)+تحية الإسلام		الأول 6-2	سبتمبر
ترديد جماعي بين الطالبات لتحية الاسلام لكي تتعرف الطالبة على أهمية تحية	التقييم الثنائي تأمل الطالب المشاركة الصفية	العمل الجماعي	الهوية الوطنية	ما هو ديننا؟.	كلمات الحديث(تبسمك في وجه اخيك صدقة)	الشبكة المعلوماتية السيورة البيضاء	أنشطة فردية أنشطة ثنائية أنشطة الكتاب	تظهر الطالبة فهماً و تطبيقاً لأداب الإسلام أن تردد الطالبة كلمات الحديث	حديث شريف(تبسمك في وجه أخيك صدقه)		الثاني 13-9	

الإسلام لدولة الإمارات												
تلوين الطالبات للبسملة أن تتعرف على أهمية وقيمة البسملة قبل كل فعل في نفس الطالبة الإماراتية	أسئلة شفوية	الإبداع	الأمانة	مأهمية البسملة في حياتنا؟ .	الكلمات البصرية (بسم الله الرحمن الرحيم)	الكتاب المدرسي الدفتر السبورة البيضاء	أنشطة فردية أنشطة ثنائية البحث الاستكشاف	أن تتعرف الطالبة على البسملة أن تظهر اهتمام واحترام لتعاليم الدين الاسلامي	متابعة الحديث الشريف + البسملة		الثالث 20-16	
رسم صورة شمس على الدفتر الصفي ومن ثم تلويحه وكتابة كلمة الإمارات بداخلها	التقييم الذاتي	المبادرة الوعي الثقافي / المواطنة	التسامح الاهتمام الأمانة	ما هو الشيء الذي يظهر بالسماء في الصباح ويختفي بالليل؟	الكلمات البصرية (أصبحنا وأصبح الملك لله....)	الكتاب المدرسي الدفتر السبورة البيضاء	أنشطة ثنائية البحث الاستكشاف	تظهر الطالبة وعباً بوجود الله تعالى (الخالق – الودود) من خلال التأمل في مخلوقاته ،وتظهر الإيمان به عز وجل.	دعاء الصباح		الرابع 27-23	
لصق الطالبات صور مسجد الشيخ زايد على بطاقات	التقييم الثنائي تأمل الطالب المشاركة الصفية	المواطنة	الاهتمام	متى نزل القرآن الكريم ؟	الكلمات البصرية (آداب الاستماع للقرآن الكريم) (إذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم)	السبورة البيضاء	أنشطة الكتاب	تظهر الطالبة فهماً و تطبيقاً لآداب الإسلام.	آداب تلاوة القرآن الكريم (إذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم)		الأول 4-1	أكتوبر
ترديد جماعي لسورة الفاتحة على روح الشيخ	التقييم الثنائي تأمل الطالب	العمل الجماعي الملاحظة	الأمانة	مفائدة تلاوة القرآن في حياتنا؟	الكلمات السورة(الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم مالك يوم الدين	الكتاب المدرسي	أنشطة فردية أنشطة ثنائية البحث الاستكشاف أنشطة الكتاب	أن تسمع الطالبة السور القرآنية مجودة. أن الطالبة تعبر بأسلوبها عن المعنى	سورة الفاتحة		الثاني 11-7	

زايد رحمة الله	المشاركة الصفية				اياك نعبد واياك نستعين)			الإجمالي وقصة السورة.				
	التقييم الثاني تأمل الطالب المشاركة الصفية	العمل الجماعي الملاحظة	الاهتمام	ما معنى كلمة الإخلاص؟	الكلمات السورة(الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم مالك يوم الدين اياك نعبد واياك نستعين)	الكتاب المدرسي الدفتري الشبكة المعلوماتية أوراق عمل السبورة البيضاء	أنشطة فردية الاستكشاف أنشطة الكتاب	أن تسمع الطالبة السور القرآنية مجودة. أن الطالبة تعبّر بأسلوبها عن المعنى الإجمالي وقصة السورة.	متابعة سورة الفاحة		الثالث 18-14	
جمع صور عن البحر في الإمارات وأنه من الممكن الوضوء بها	الاختبارات الذهنية والشفوية	العمل الجماعي	التعاطف	كم عدد صلوات اليوم؟	الكلمات البصرية الوضوء (المضمضة الاستنشاق غسل الوجه المرافق)	الدفتري الشبكة المعلوماتية السبورة البيضاء	أنشطة ثنائية البحث الاستكشاف أنشطة الكتاب	*أن تتعرف الطالبة على كيفية وخطوات الوضوء	الوضوء		الرابع 25-21	
غرز كلمة الإخلاص في نفوس الطالبات وأهميتها للوطن	التقييم الثاني تأمل الطالب المشاركة الصفية	العمل الجماعي الملاحظة	الأمانة	مافائدة تلاوة القرآن في حياتنا؟	كلمات السورة (قل هو الله أحد الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد)	الكتاب المدرسي	أنشطة فردية أنشطة ثنائية البحث الاستكشاف أنشطة الكتاب	أن تسمع الطالبة السور القرآنية مجودة. أن الطالبة تعبّر بأسلوبها عن المعنى الإجمالي وقصة السورة.	سورة الإخلاص		الخامس 31-28	
غرز كلمة الإخلاص في نفوس الطالبات	التقييم الثاني تأمل الطالب	العمل الجماعي الملاحظة	الأمانة	مافائدة تلاوة القرآن في حياتنا؟	كلمات السورة (قل هو الله أحد الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد)	الكتاب المدرسي	أنشطة فردية أنشطة ثنائية البحث الاستكشاف	أن تسمع الطالبة السور القرآنية مجودة.	متابعة سورة الإخلاص		الثاني 8-4	نوفمبر

وأهميتها للوطن	المشاركة الصفية						أنشطة الكتاب	أن الطالبة تعبّر بأسلوبها عن المعنى الإجمالي وقصة السورة.			
عرض صور عن موارد الإفطار الجماعي في مسجد الشيخ زايد	لتقييم التثائي تأمل الطالب المشاركة الصفية	المبادرة والتواصل	الأمانة	من تعدد أركان الاسلام؟	أركان الاسلام الشهادتان اقامة الصلاة اتاء الزكاة صوم رمضان حج البيت	الدفتري المدرسي	أنشطة الكتاب	أن تظهر الطالبة حفظا للحديث الشريف وفهماً ملائماً لمعانيه وتطبيقه	أركان الاسلام		الثالث 15-11
لصق اسم السورة على لوحة كبيرة	التقييم التثائي تأمل الطالب المشاركة الصفية	العمل الجماعي الملاحظة	الأمانة	مافائدة تلاوة القرآن في حياتنا ؟	كلمات سورة الناس(قل أعوذ برب الناس ملك الناس اله الناس من شر الوسواس الخناس الذي يوسوس في صدر الناس من الجنة والنا)	الكتاب المدرسي	أنشطة فردية أنشطة ثنائية البحث الاستكشاف أنشطة الكتاب	أن تسمّع الطالبة السور القرآنية مجودة. أن الطالبة تعبّر بأسلوبها عن المعنى الإجمالي وقصة السورة.	سورة الناس		الرابع 22-18
	التقييم التثائي تأمل الطالب المشاركة الصفية	العمل الجماعي الملاحظة	الأمانة	مافائدة تلاوة القرآن في حياتنا ؟	كلمات سورة الناس(قل أعوذ برب الناس ملك الناس اله الناس من شر الوسواس الخناس الذي يوسوس في صدر الناس من الجنة والنا)	الكتاب المدرسي	أنشطة فردية أنشطة ثنائية البحث الاستكشاف أنشطة الكتاب	أن تسمّع الطالبة السور القرآنية مجودة. أن الطالبة تعبّر بأسلوبها عن المعنى الإجمالي وقصة السورة.	متابعة سورة الناس		الخامس 29-25

	التقييم الذاتي	المبادرة الواعي الثقافي / المواطنة
	الثالث 13-9	
بدء العطلة السنوية		