

الشهر	الأسبوع	موضوع الوحدة	موضوع الوحدة / مكوناتها الأساسية	المخرجات/ الأهداف	الأنشطة	المصادر	المفردات والمصطلحات	أسئلة التحدي الخاصة بالوحدات الدراسية	القيم	الكفاءات	التقييم	الأنشطة اللامنهجية الإثرائية المعززة للكفاءات الطلابية
س ب م	الأول 2-6	آداب الاستماع إلى القرآن الكريم .	- تظهر الطالبة فهماً و تطبيقاً لآداب الإسلام.	- التطبيق . - التركيب . - التمييز . - التصنيف .	- الشبكة . - المعلوماتية . - البطاقات	الاستماع الإنصات التطبيق	ماذا تفعلين في الموقف التالي: أختك تضحك وأنت تفرئين القرآن .	التواضع	المشاركة التفكير النقدي	المشاركة الصفية	ارسمي صور تعبر عن آداب الاستماع للقرآن وعلقها في أماكن مختلفة من البيت .	
	الثاني 9-13	-سورة الفاتحة	- تُسمع السُورة القرآنية مجوِّدة. - تعبر بأسلوبها عن المعنى الإجمالي وقصة السُورة.	-العصف الذهني -البحث -والاستكشاف . التطبيق . -التركيب . -التمييز . -التصنيف .	-الشبكة -المعلوماتية . -البطاقات	الحمد لله – رب العالمين – صراط – المستقيم	قراءة سورة الفاتحة مجوِّدة	الأمانة	الوعي الثقافي والمواطنة	بطاقات تركيبية	تسجيل صوتي وأنت تفرئين السورة وشاركه مع أصدقائك	
	الثالث 16-20	-الله الخالق	- تظهر الطالبة وعياً بوجود الله تعالى (الخالق – الودود) من خلال التأمل في مخلوقاته، ويظهر الإيمان به عز وجل.	التطبيق . -التركيب . -التمييز . -التصنيف . -الربط . -الفهم .	-الشبكة -المعلوماتية مشهد فيديو السبورة الذكية.	خالق – نبات – إنسان – حيوان	-لماذا خلق الله الجبال؟	الاحترام .	-التعلم -التعاوني . -التعلم بالأقران.	تقييم ذاتي . -تقييم ثنائي . ورقة عمل .	ارسمي صورة بها ثلاثة مخلوقات لله	
	الرابع 23-27	سورة الكوثر	. تُسمع السُورة القرآنية مجوِّدة. - تعبر بأسلوبها عن المعنى الإجمالي وقصة السُورة.	التطبيق . -التركيب . -التمييز . -التصنيف . -الربط . -الفهم .	-الشبكة -المعلوماتية -البطاقات -أوراق عمل . -مشهد فيديو السبورة الذكية.	-بسم الله الكوثر- انحر – الأبر		الاحترام . النزاهة .	-التعاون . -التعلم الذاتي	-تقييم ذاتي . -تقييم ثنائي . -بطاقات تركيبية . المشاركة الصفية .	تسجيل صوتي وأنت تفرئين سورة الكوثر وشاركها مع أصدقائك	
	الأول 1-4	- دعاء الصباح	-تحفظ الطالبة كلمات دعاء الصباح بشكل صحيح .	البطاقات . مشهد فيديو السبورة الذكية	-الشبكة -المعلوماتية . -البطاقات مشهد فيديو السبورة الذكية . السبورة البيضاء .	دعاء أصبحنا أمسينا الملك	ما الشيء الذي يظهر بالنهار ويختفي بالليل؟	المشاركة الوجدانية . المرونة .	-القدرة على حل المشكلات . -التعلم المستقل .	- تقييم ذاتي - تقييم ثنائي - ورقة عمل - تأمل -الطالبة .	شاركي أصدقائك في ذكر أذكار الصباح	

مدرسة ليوا الدولية للبنات  
Girls

Liwa International School for

شاركي أصدقائك في ذكر أذكار الصباح	- تقييم ذاتي - تقييم ثاني - ورقة عمل - تأمل - الطالبة .	-القدرة على حل المشكلات . -التعلم المستقل .	المشاركة الوجدانية . المرونة .	ما الشيء الذي يظهر بالنهار ويختفي بالليل ؟	ربي - جنبي - أرفعه -	-الشبكة المعلوماتية . -البطاقات -مشهد فيديو -السيبورة -الذكية -السيبورة -البيضاء .	البطاقات . مشهد الفيديو السيبورة الذكية	-تحفظ الطالبة كلمات دعاء المساء بشكل صحيح .	- دعاء المساء	الثاني 7-11	
التقطي صورة لنفسك وأنتي تطبيقين تعاليم الإسلام في المآكل .	-تقييم ذاتي . -تقييم ثاني . -ورقة عمل . -المشاركة الصفية . تأمل الطالبة .	-روح المبادرة . -التوجيه الذاتي .	الاحترام . النزاهة .	ما الحكمة من الأكل باليمين ؟	الطعام الشراب أمامك خلفك	-مشهد فيديو -نص مسموع -السيبورة -الذكية -أوراق عمل	تطبيق . -التركيب . -التصنيف . -الربط . -الفهم	-أن تتعرف الطالبة آداب الطعام والشراب .	آداب الطعام والشراب	الثالث 14-18	
اجلسي مع ماما وأروي لها قصة الأرنب والسلحفاة	-تقييم ذاتي . -تقييم ثاني . -ورقة عمل . -التطبيق .	-التعاون والعمل الجماعي . -التفكير النقدي .	المشاركة الوجدانية .	لو كنت بطريق ومعدك زجاجة فارغة ولم تجدي سلة قمامة ماذا تفعلين ؟	النظافة سلة الإيمان	-الشبكة المعلوماتية . -البطاقات	أنشطة فردية . -أنشطة ثنائية . -أنشطة جماعية -العصف الذهني -الفهم	تربط بين النظافة والإسلام .	المسلم نظيف (حديث شريف ) (النظافة من الإيمان	الرابع 21-25	
-التقطي صورة لك بالزي الإماراتي المميز مع العائلة .	-تقييم ذاتي . -تقييم ثاني . -ورقة عمل . -المشاركة الصفية . -الأسئلة الشفوية .	المواطنة والوعي الثقافي	المرونة . الامانة .	ينظف سلة المهملات إعادة التدوير		-الشبكة المعلوماتية . -البطاقات . -اللوحات . -مشهد فيديو -السيبورة -الذكية	-العصف الذهني -البحث والاستكشاف . -التطبيق . -التركيب . -التميز . -التصنيف .	- تشرح كيفية المحافظة على حاجاتها الأساسية من الطعام واللباس و المسكن .	أنا أحب النظافة	الخام س 28-31	
تسجيل صوتي وأنت تقرئين السورة وشاركيه مع أصدقائك	-تقييم ذاتي . -تقييم ثاني . -ورقة عمل . -بطاقة الملاحظة .	التعلم المستقل .	الاحترام . التسامح	أن تقرأ سورة الإخلاص مجودة	أحد لم يولد لم يولد كفوا	-الشبكة المعلوماتية -البطاقات -مشهد فيديو -السيبورة -الذكية -السيبورة -البيضاء .	أنشطة فردية . -أنشطة ثنائية . -أنشطة جماعية -العصف الذهني -البحث والاستكشاف .	- تُسمَح السُورة القرآنية مجودة . - تعتبر بأسلوبها عن المعنى الإجمالي وقصة السُورة .	سورة الإخلاص	الثاني 4-8	نو فم بر
ترسم المتعلمة كف يدها وتكتب عليه آركان الإسلام .	-تقييم ذاتي . -تقييم ثاني . -ورقة عمل . -تأمل الطالبة .	الوعي البيئي . والعالمي .	المرونة . الامانة .	أين نؤدي فريضة الحج ؟	بني . -الإسلام . -شهادة . -إقامة . -إتاء .	-الشبكة المعلوماتية -البطاقات	أنشطة فردية -أنشطة جماعية -العصف الذهني	-أن تظهر حفظا للحديث الشريف وفيها ملائمة لمعايه وتطبيقاً لآنايه . - تسمَع للحديث	أركان الإسلام	الثالث 11-15	

						مشهد فيديو السبورة الذكية السبورة البيضاء .	-البحث والاستكشاف -التركيب . -التميز -التصنيف . -الفهم					
	تقييم ذاتي . تقييم ثنائي . ورقة عمل . بطاقة الملاحظة . ترسم المتعلمة كف يدها وتكتب عليه أركان الإسلام .	الإبداع والابتكار .	النزاهة - المشاركة الوجدانية . الاهتمام .	كم شهر نصوم بالسنة ؟	تحيي . الإسلام . شهادة . إقامة . إيتاء .	-الشبكة المعلوماتية -البطاقات مشهد فيديو السبورة الذكية السبورة البيضاء .	أنشطة فردية -أنشطة ثنائية -أنشطة جماعية -العصف الذهني -البحث والاستكشاف	أن تظهر حفظاً للحديث الشريف وفيها ملائمة لمعانيه وتطبيقاً لأدابه . -تستمع للحديث	أركان الإسلام		الرابع 18- 22	
	اطلبي من ماما تصورك وأنتي تتوضئين وشاركينها مع أصدقائك .	التفكير النقدي	المرونة	رتبي خطوات الوضوء	الوضوء الاستنشاق المضمضة غسل الوجه المرافق	-الشبكة المعلوماتية -البطاقات مشهد فيديو السبورة الذكية السبورة البيضاء .	أنشطة فردية -أنشطة ثنائية -أنشطة جماعية -العصف الذهني -البحث والاستكشاف	-تتعرف المتعلمة كيفية الوضوء .	الوضوء		الخام س 25- 29	
الاختبارات النهائية											الثاني 2-6	دي سم بر
بدء العطلة السنوية											الثالث 9-13	