

مدرسة ليوا الدولية - للبنات

العام الدراسي -2019-2018

الفصل الدراسي الأول

اسم المعلمة / أماني صبري

الصف : الروضة الأولى

المادة : التربية الوطنية

الأنشطة اللامنهجية الإثرائية المعززة للكفاءات الطلابية	التقييم	الكفاءات	القيم	أسئلة التحدي الخاصة بالوحدات الدراسية	المفردات والمصطلحات	المصادر	الأنشطة	المخرجات/ الأهداف	موضوع الوحدة / مكوناتها الأساسية	موضوع الوحدة	الأسبوع	الشهر
أن تقوم الطالبات بعمل جماعي وصنع علم الإمارات كبير بوضع القصصات الورقية عليه	التقييم الثنائي تأمل الطالب المشاركة الصفية	العمل الجماعي التواصل	الاهتمام المرونة	من تستطيع أن تقول لي ماذا يوجد بالمدرسة ؟	المدرسة الروضة المعلمة المعلمة المساعدة الصف دورة المياه غرفة الطعام القلم الكتاب الخط المستقيم الخط المنحني الخط المتعرج الدائرة	الكتاب المدرسي الشبكة المعلوماتية السيورة البيضاء	أنشطة فردية البحث الاستكشاف	*أن تتعرف الطالبة على أركان المدرسة *أن تتعرف الطالبة على قوانين الصف *أن تتعرف الطالبة على كيفية مسك القلم *أن تتعرف الطالبة على أنواع الخطوط	الدخول المدرسي (تعلم رسم الخطوط)		الأول 6-2	سبتمبر
ترديد النشيد الوطني بشكل جماعي	التقييم الثنائي تأمل الطالب المشاركة الصفية	العمل الجماعي	الهوية الوطنية	ما هو النشيد الوطني الإماراتي؟ ...بلادي...)	كلمات النشيد الوطني (عيشي بلادي...)	الشبكة المعلوماتية السيورة البيضاء	أنشطة فردية أنشطة ثنائية أنشطة الكتاب	أن تتعرف الطالبة على نشيد دولة الإمارات أن تظهر الطالبة الاهتمام بنشيد الدولة	نشيد الدولة الكلمات البصرية (عيشي بلادي)		الثاني 13-9	

العمل الجماعي بين الطالبات بانشاد النشيد الوطني في الطابور الصباحي	أسئلة شفوية	الإبداع	الأمانة	بماذا تشتهر مدينة العين؟	كلمات النشيد الوطني (عيشي بلادي...)	الدفتري السبورة البيضاء	أنشطة فردية أنشطة ثنائية البحث الاستكشاف	أن تتعرف الطالبة على مكان سكنها وتظهر اهتمام واحترام أن تحفظ الطالبة كلمة العين - والاتحاد	مكان السكن في دولة الإمارات الكلمات البصرية (العين - اتحاد)		الثالث 20-16	
عمل جماعي بين الطالبات بتركيب قصاصات الاوراق الملونة على شكل علم الامارات	التقييم الذاتي	المبادرة الوعي الثقافي / المواطنة	التسامح الاهتمام الأمانة	ما ألوان علم دولة الإمارات؟	علم أحمر أخضر أبيض أسود	الدفتري السبورة البيضاء	أنشطة ثنائية البحث الاستكشاف	ان تتعرف الطالبة على علم دولة الإمارات أن تردد ألوان علم دولة الإمارات	علم الدولة الكلمات البصرية (علم - الإمارات)		الرابع 27-23	
استخراج صورة رئيس الدولة من مجموعة الصور	تفسير معاني الكلمات الجديدة	العمل الجماعي الملاحظة	الاهتمام	من هو رئيس دولة الإمارات السابق؟	رئيس الدولة	الدفتري الشبكة المعلوماتية أوراق عمل السبورة البيضاء	أنشطة فردية الاستكشاف أنشطة الكتاب	أن تتعرف الطالبة على اسم رئيس الدولة ان تظهر الطالبة المحبة والإحترام لرئيس الدولة	رئيس الدولة السابق (الشيخ زايد رحمه الله) الكلمات البصرية (الشيخ زايد - مسجد)		الأول 4-1	أكتوبر
استخراج صورة رئيس الدولة من مجموعة الصور	تفسير معاني الكلمات الجديدة	العمل الجماعي الملاحظة	الاهتمام	من هو رئيس دولة الإمارات؟	رئيس الدولة الشيخ خليفة	الدفتري الشبكة المعلوماتية أوراق عمل السبورة البيضاء	أنشطة فردية الاستكشاف أنشطة الكتاب	أن تتعرف الطالبة على اسم رئيس الدولة ان تظهر الطالبة المحبة والإحترام لرئيس الدولة	رئيس الدولة الحالي (الشيخ خليفة) الكلمات البصرية (الشيخ خليفة - برج)		الثاني 11-7	

استخراج صورة لثابت رئيس الدولة من مجموعة الصور	تفسير معاني الكلمات الجديدة	العمل الجماعي الملاحظة	الاهتمام	من هو نائب رئيس دولة الإمارات؟	نائب رئيس الدولة محمد بن راشد	الدفتري الشبكة المعلوماتية أوراق عمل السبورة البيضاء	أنشطة فردية الاستكشاف أنشطة الكتاب	أن تتعرف الطالبة على اسم نائب رئيس الدولة ان تظهر الطالبة المحبة والإحترام لنائب لرئيس الدولة	نائب رئيس الدولة (محمد بن راشد) الكلمات البصرية (نائب - دولة)	الثالث 18-14	
عمل جماعي للطالبات بطباعة كلمة أبو ظبي بالمحاكاة	التقييم الذاتي	المبادرة الوعي الثقافي / المواطنة	التسامح الاهتمام الأمانة	ماهي عاصمة الدولة؟	عاصمة أبو ظبي	الدفتري الشبكة المعلوماتية أوراق عمل السبورة البيضاء	أنشطة فردية الاستكشاف أنشطة الكتاب	أن تتعرف الطالبة على عاصمة دولة الإمارات	عاصمة دولة الإمارات (أبو ظبي) الكلمات البصرية (أبو ظبي - عاصمة)	الرابع 25-21	
رسم صورة صقر داخل الدفتري الصفي	التقييم الذاتي	المبادرة الوعي الثقافي / المواطنة	التسامح الاهتمام الأمانة	ماهو شعار دولة الإمارات؟	شعار صقر	الدفتري الشبكة المعلوماتية أوراق عمل السبورة البيضاء	أنشطة فردية الاستكشاف أنشطة الكتاب	أن تتعرف الطالبة على شعار دولة الإمارات	شعار دولة الإمارات (الصقر) الكلمات البصرية (صقر - شعار)	الخامس 31-28	
عمل جماعي بين الطالبات بتلوين عملة الدولة	التقييم الذاتي	المبادرة الوعي الثقافي / المواطنة	التسامح الاهتمام الأمانة	ما ألوان علم دولة الإمارات؟	عملة درهم	الدفتري السبورة البيضاء	أنشطة ثنائية البحث الاستكشاف	ان تتعرف الطالبة على عملة دولة الإمارات	عملة الدولة الكلمات البصرية (درهم - عملة)	الثاني 8-4	
تركيب اسم الإمارة مع الصورة	التقييم الثاني تأمل الطالب المشاركة الصفية	المواطنة	الاهتمام	يوجد أنواع من الفواكه لذيدة الطعم كروية الشكل لونها برتقالي ماهي؟	الشارقة ابو ظبي عجمان رأس الخيمة دبي أم القيوين	السبورة البيضاء	أنشطة الكتاب	أن تتعرف الطالبة على الإمارات السبعة أن تتعرف الطالبة على ما تشتهر كل إمارة	الإمارات السبعة الكلمات البصرية (دبي - أم القيوين)	الثالث 15-11	توضيح

رسم خريطة الإمارات بالشفافية	التقييم الثاني تأمل الطالب المشاركة الصفية	العمل الجماعي الملاحظة	الأمانة	حددي الإمارة التي نعيش فيها ؟وبم تشتهر ؟	الشارقة ابو ظبي عجمان رأس الخيمة دبي أم القيوين	الشبكة المعلوماتية السبورة البيضاء	أنشطة فردية أنشطة ثنائية البحث الاستكشاف أنشطة الكتاب	أن تحفظ وتردد الطالبة الإمارات السبع أن تظهر الطالبة الاهتمام بالإمارات السبعة	الإمارات السبعة الكلمات البصرية (الشارقة – الفجيرة)	الربع 22-18	
استخراج صورة رئيس الدولة من مجموعة الصور	تفسير معاني الكلمات الجديدة	العمل الجماعي الملاحظة	الاهتمام	من هو رئيس دولة الإمارات؟	رئيس الدولة	الدفت الشبكة المعلوماتية أوراق عمل السبورة البيضاء	أنشطة فردية الاستكشاف أنشطة الكتاب	أن تتعرف الطالبة على اسم رئيس الدولة ان تظهر الطالبة المحبة والإحترام لرئيس الدولة	مراجعة عامة	الخامس 29-25	
										التقييم الثاني	المبادرة الوعي الثقافي / المواطنة
										الثالث 13-9	
بدء العطلة السنوية											