

اسم المعلمة /هدى الصف : الروضة الثانية المادة : الدراسات الاجتماعية												
الشهر	الأسبوع	موضوع الوحدة	موضوع الوحدة / مكوناتها الأساسية	المخرجات / الأهداف	الأنشطة	المصادر	المفردات والمصطلحات	أسئلة التحدي الخاصة بالوحدات الدراسية	القيم	الكفاءات	التقييم	الأنشطة اللامنهجية الإثرائية المعززة للكفاءات الطلابية
سبت مير	الأول 2-6		وطننا الإمارات الكلمات البصرية (علمي هويتي )	- تظهر الطالبة شعورا بالانتماء والولاء لدولتها ومجتمعها ه ا ب قيم أ وتمسك وأخلاقها من خلال فهم العوامل والمقومات التي ساهمت في تشكيل هويتها الوطنية.	التطبيق . التركيب . التمييز . التصنيف .	- الشبكة -المعلوماتية . -البطاقات	-وطني - الإمارات	حددي ميزتين تميز وطني الإمارات عن غيره .	النزاهة	التفكير النقدي	المشاركة الصفية	وظفي الرسم في رسم رسالة تهديها لوطنك الغالي.
	الثاني 9-13		-الإمارات السبع الكلمات البصرية (في الاتحاد قوة )	-أن تتعرف المتعلمة الإمارات السبع .	-العصف الذهني -البحث -والاستكشاف . التطبيق . التركيب . -التمييز -التصنيف	-الشبكة -المعلوماتية . -البطاقات	دبي الشارقة أم القيوين أبوظبي عجمان رأس الخيمة	حددي الإمارة التي نعيش فيها ؟وبم تشتهر ؟	الأمانة	الوعي الثقافي والمواطنة	بطاقات تركيبية	تخلي شكل الإمارات وارسميه
	الثالث 16- 20		التربية الوطنية الهوية الوطنية وعناصرها (النشيد الوطني ) الكلمات البصرية عيشي بلادي	تتعرف الهوية الوطنية وعناصرها (النشيد الوطني )	التطبيق . -التركيب . -التمييز -التصنيف . -الربط . -الفهم .	-الشبكة -المعلوماتية مشهد فيديو السبورة الذكية.	النشيد الوطني الاتحاد إمارة الدين الإسلام	من خلال النشيد -ما ديننا ؟ -ما كتابنا ؟ بم نحسن وطننا؟	الاحترام .	-التعلم -التعاوني . -التعلم بالأقران.	-تقييم ذاتي . -تقييم تثنائي . ورقة عمل .	تسجيل صوتي لصوتها وهي تنشد النشيد الوطني .
	الرابع 23- 27		- رئيس الدولة الكلمات البصرية (باني الدولة الشيخ زايد )	تتعرف الهوية الوطنية وعناصرها ) رئيس الدولة	التطبيق . -التركيب . -التمييز -التصنيف . -الربط . -الفهم .	-الشبكة -المعلوماتية -البطاقات -أوراق عمل -مشهد فيديو السبورة الذكية.	-رئيس -الدولة	ما اسم الابن الأكبر للشيخ زايد رحمه الله ؟	الاحترام. النزاهة.	-التعاون . -التعلم الذاتي	-تقييم ذاتي . -تقييم تثنائي . -بطاقات تركيبية المشاركة الصفية .	تعد صور الشيخ زايد داخل منزلها .

تجمع صور الشيخ خليفة من الجراند وترتيبها بشكل منظم على لوحة .	- تقييم ذاتي - تقييم ثنائي - ورقة عمل - تأمل - تأمل الطالبة .	- القدرة على حل المشكلات - التعلم - المستقل .	المشاركة الوجدانية. المرونة.	اي إمارة يعيش بها الشيخ خليفة ؟	الوطن	- الشبكة المعلوماتية . - البطاقات مشهد فيديو السبورة الذكية.	البطاقات . مشهد فيديو السبورة الذكية	تصف الدور الذي أدته شخصيات وطنية في مجتمعا (الشيخ خليفة).	- تاريخ دور الشيخ خليفة في بناء الوطن. الكلمات البصرية (برج الشيخ خليفة )	الأول 1-4	أك و ب
- رسم صورة لمكان تاريخي في العين	-تقييم ذاتي . -تقييم ثنائي . -ورقة عمل . -المشاركة الصفية . تأمل الطالبة	-روح المبادرة . والتوجيه الذاتي .	الاحترام. النزاهة..	حددي ثلاثة طرق مختلفة تستطيعين من خلالهن الانتقال من الروضة إلى الاستقبال.	خريطة الصف مكان مخطط	-مشهد فيديو -نص مسموع -السبورة الذكية -أوراق عمل	تطبيق . -التركيب . -التمييز -التصنيف . -الربط . -الفهم	تصمم مخططات بسيطة (خرائط) لأماكن مألوفة (الصف .)	جغرافيا خريطة لمكان مألوف (الصف) الكلمات البصرية (حدود وطني )	الثاني 7-11	
اجلسي مع ماما وأروي لها قصة صيد اللؤلؤ في الإمارات	-تقييم ذاتي . -تقييم ثنائي . -ورقة عمل . -التطبيق .	-التعاون والعمل الجماعي . -التفكير النقدي .	المشاركة الوجدانية.	ما الشيء الذي حدث أمس ويحدث اليوم وسيحده غدا؟	تاريخ اليوم الأمس الغد	-الشبكة المعلوماتية . -البطاقات	أنشطة فردية . -أنشطة ثنائية . -أنشطة جماعية -العصف الذهني -الفهم	تروي أحداثاً بشكل متسلسل باستخدام كلمات تدل على الوقت (اليوم - الأمس - الغد.)	تاريخ تروي أحداثاً بشكل متسلسل تدل على الوقت . الكلمات البصرية (تراث أجدادي )	الثالث 14- 18	
-التقطي صورة لك بالزي الإماراتي المميز مع العائلة .	-تقييم ذاتي . -تقييم ثنائي . -ورقة عمل . -المشاركة الصفية . -الأسئلة الشفوية .	المواطنة والوعي الثقافي .	المرونة. الأمانة.	لماذا تلبس بعض البرقع ؟	-الهوية الوطنية -الزي الإماراتي	-الشبكة المعلوماتية . -البطاقات -اللوحات . مشهد فيديو السبورة الذكية.	-العصف الذهني -البحث والاستكشاف . التطبيق . -التركيب . -التمييز -التصنيف .	تتعرف الهوية الوطنية وعناصرها (الزي)	التربية الوطنية الهوية الوطنية وعناصرها (الزي ) الكلمات البصرية (تراثي هويتي)	الرابع 21- 25	
التقطي صورة لك وانت تطيقين مبادرة الشيخ محمد بن زايد في قراءة قصة .	أسئلة شفوية	التعاون	الاحترام	عرض صور لبعض مبادرات محمد بن راشد في تشجيع القراءة	نائب - الدولة - رئيس	السبورة الذكية - الشبكة العثبوتية .	العصف الذهني - الفهم والاستيعاب	*- تتعرف اسم نائب رئيس الدولة ومهامه في الدولة	نائب رئيس الدولة الهوية الوطنية الكلمات البصرية (نائب - دولة )	الخام س 28- 31	
- افتحي حصة النقود وأخرجي جزء منها للمحتاجين	-تقييم ذاتي . -تقييم ثنائي . -ورقة عمل . -تأمل الطالبة	الوعي البيئي والعالمي .	. المرونة. الأمانة.	-عرض صور لعملات مختلفة وسؤال المتعلمات حول البلاد صاحبة العملة .	العملة الدرهم قنات .	-الشبكة المعلوماتية -البطاقات مشهد فيديو السبورة الذكية. -السبورة	أنشطة فردية -أنشطة جماعية -العصف الذهني البحث والاستكشاف -التركيب . -التمييز .ال	- تتعرف الهوية الوطنية وعناصرها (العملة)	التربية الوطنية الهوية الوطنية وعناصرها (العملة) كلمات بصرية - درهم - فلس -	8-4	

