



مدرسة ليوا الدولية للبنات
LIWA INTERNATIONAL SCHOOL FOR GIRLS

دليل أولياء الأمور

INTERNATIONAL STANDARDS,
INSPIRED BY NATIONAL VALUES



رؤية المدرسة

توفير التعليم الدولي المتميز الذي يلهم الطالبات ليكنّ منضبطات نائياً وذوات اضطلاع معرفي عالمي مع كونهن قادرات على التعلم الذاتي ليكنّ قادة مبتكرات ومفكرات ناقداً في المستقبل..وسنحقق رؤيتنا هذه في بيئة تعليمية آمنة تحوي أحدث المرافق وتجهيزات التكنولوجيا والفنون.

رسالة المدرسة

تلتزم المدرسة من خلال الشراكة مع أولياء الامور والمعلمين والمجتمع بتعليم الطالبات وفق معايير دولية أكاديمية رفيعة من خلال تطبيق منهج تعليمي يهدف لتهيئة جيل يافع واثق بنفسه ، ومسؤول اجتماعياً ، وقادر على مواجهة عالم يتطور بوتيرة متسارعة.

القيم الرئيسية

تشكل قيمنا الأساسية الأسس التي نؤدّي بها عملنا إذ إنها القيم التي نؤمن بها ونبثها لطالباتنا بشكل يومي وبكل وسيلة ممكنة: النزاهة ، والاحترام ، والتسامح ، والتميز ، والمثابرة ، والعطف ، والإنصاف ، والمسؤولية الاجتماعية والتعاون.

الأهداف

- العمل بتعاون داخل المدرسة
- تنمية ثقافة تحصل من خلالها جميع الطالبات على امكانية التعلم ويكون فيها التحدي والابتكار جزءاً من حياتهم اليومية بصرف النظر عن أعمارهم وخبراتهم.
- تنمية ثقافة تحصل من خلالها جميع الطالبات على امكانية التعلم ويكون فيها التحدي والابتكار جزءاً من حياتهم اليومية بصرف النظر عن أعمارهم وخبراتهم.
- تنمية ثقافة ، قيم ، أخلاق وتقاليد الإمارات العربية المتحدة. تزويد الطالبات المسلمات بتعليمات ذات طابع إسلامي.
- ضرورة الاهتمام بتعلم القراءة والكتابة باللغتين العربية والإنجليزية.
- ايجاد بيئة تنمي التعلم الشخصي والمهارات طويلة الامد من خلال الاستمرار في التركيز على احتياجات الطالبات الفردية الأكاديمية والحياتية.

معلومات عن المدرسة

تتبع مدرسة ليوا الدولية للبنات المنهج الأمريكي التابع لمعايير ولاية كاليفورنيا. بالنسبة للغة العربية والتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية باللغة العربية نحن نتبع منهاج وزارة التربية والتعليم. أما بالنسبة لمواضيع مادة الدراسات الاجتماعية باللغة الإنجليزية قمنا بتعديلها لتكون ملائمة ثقافياً ومناسبة لطالباتنا. تعتبر مدرسة ليوا الدولية للبنات ثاني مدرسة تم تأسيسها في مجموعة مدارس ليوا الموجودة في مدينة العين إمارة أبو ظبي . المدرسة الأولى. مدرسة ليوا الدولية (هي مدرسة دولية تحظى بسمعة قوية على نطاق إمارة أبو ظبي بسبب النجاح الأكاديمي ، معايير عالية من الاحترافية). التزام المعلمات ، وكنتيجة لذلك يدرس فيها عدد فائق من الطلاب.

تعتبر مدرسة ليوا الدولية للبنات أول مدرسة دولية للبنات في مدينة العين . فهي مدرسة جميلة بمبنى جديد وتتمتع بالتسهيلات التالية:

- ساحتان خارجيتان لأغراض متعددة
- ملعبان مظلان
- قاعة رياضية داخلية كبيرة
- قاعة رياضية داخلية لمرحلة الروضة
- مقصفان (مقصف لمرحلة الروضة ومقصف لكل المدرسة)
- استوديو النسيج
- مختبر الحاسوب، التصميم والتكنولوجيا
- مختبرات الفيزياء ، الأحياء والكيمياء
- مختبر لتعلم طريقة إعداد الطعام
- غرفة الفن
- غرفة مصلى ذات جودة عالية



يتراوح أعمار الطالبات في المدرسة ما بين 4 – 18 عام ، من مرحلة روضة أولى إلى مرحلة الثانوية العامة، إلى أنه في افتتاح السنة الأولى لنا 2016-2017 سنقوم فقط بتسجيل الطالبات لمرحلة الصف السابع. لا يوجد لدينا أكثر من 24 طالبة في كل صف دراسي ويتم دعمهن من خلال خطة مدروسة بالاحتياجات الإضافية.

| | | |
|---|--|---|
| Principal Mrs Nicki Williams | Head of Admin Mrs Rania Fahmy | Registrar Mrs Bazan Mustafa |
| Vice Principal Mrs Deb Hughes | Accountant Ms Sara Mahmoud | Translator Mrs Somaya Alhamaydeh |
| Primary Coordinator Ms Kate Hutchinson | Social Worker Ms Mariam Al Saadi | Admin Assistant Ms Israa Kuraz |
| KG Coordinator Mrs Sara Hernandez | Lab technician Ms Areej Hashim | Librarian Mrs Jo-An Aitken |
| Head of ICT and E-Learning Mrs Natasha Kaushal | Food Technology Teacher Mrs Nevla Gerges | ICT and Design & Technology teacher Mrs Maram Kayed |
| Head of English Department Ms Kate Hutchinson | Art & Design Teacher Mrs Crystella Venter | Science Teacher Mrs Shibani Nagda |
| Head of Science Mrs Shibani Nagda | Maths Teachers (Grade 5 – 7): Ms Zamira Abdi | PE Teachers: Mrs Dima Al Jaber (G1-7) |
| Head of Maths Mrs Monique Henderson | Music Teacher Ms Dunia Romeo | French Teacher Mrs Rehab Jauchi |
| Special Educational Needs Coordinator (SENCO) Mrs Natasha Kaushal | English Teachers (Grade 5 – 7): Mrs Shooghula Noori Ms Kaitlynn Simmonds Mrs Melissa Smith | Social Studies Teachers Mrs Shooghula Noori (English - Grade 5 – 7) Mrs Asma Bakry (Arabic – Grades 1 – 7) |
| Kindergarten One Teachers: Ms Avani Bahagwandin Ms Ciske Low Mrs Dina Al Azhary Ms Tara Linn | Kindergarten Two Teachers: Mrs Sara Hernandez Ms Ashley Card | Grade One: Ms Ashley Huffman Mrs Anastasiya O'Brien (Maternity cover for Ana – Mrs Tina Saad) |
| Grade Two: Ms Brittany Eriksen Ms Nelly Fuller Ms Precelene Matthew | Grade Three: Ms Emma Gray Ms Ashley Huffman | Grade Four: Ms Jade Farley Mrs Monique Henderson |
| Quran Recital Mrs Doha Al Jawabra | Islamic Teachers: Mrs Malak Najjar | |
| Arabic teachers: Mrs Zereen Sabao (Coordinator) Mrs Amani Khalil Mrs Hanan Elsayed Mrs Ola Ferzat Mrs Huda Al Melhem Ms Wesam Al Dagma | Teaching Assistants: Mrs Rania Rashad Mrs Aya Hassan Ms Novie Joy Estrada Ms Mira Bautista Ms Jebeth Manatad Mrs Vagheesha Bana Ms Marissa Geronimo Ms Marisella (Learning support) Ms Aseel abu Saleh | Mrs Laila Hunaidy Mrs Samia Usman (HLTA) Ms Ediza Pallar Ms Suzan Mohammed Ms Maribel Bawar Ms Maribou Amores Mrs Mira Cazarina |

موقف السيارات الآمن.

ينبغي على جميع أولياء الأمور والسائقين الذين يستخدمون موقف سيارات المدرسة أن يقودوا مركباتهم بحيطه وحذر، تعتبر سلامة طالباتنا أولوية قصوى بالنسبة لنا. يرجى من الجميع حسن التصرف وكذلك إساءة النصيحة للسائقين أن يقوموا بالأمور الآمنة. يرجى الوقوف في أماكن الاصطفاف المحددة، والقيادة ببطء ومشاهدة الطالبات في جميع الأوقات، ولكن على وجه التحديد عند الرجوع للخلف.

لا يسمح بإخراج الطالبات من الصفوف إلا إذا تم تسليمهن لشخص بالغ مسؤول معروف من قبل المعلمات أو فريق الإدارة. سيتم إبلاغ السلطات حول أي مخالفين لقواعد المرور في محيط المدرسة لضمان سلامة طالباتنا.

التواصل.

نحن نعمل جاهداً لنضمن أن عملية التواصل جيدة، صادقة وتعتمد على الاحترام المتبادل والتفاهم بين الطرفين. لدى جميع المعلمات حسابات على أداة التواصل المفضلة لدينا – كلاس دوجو. على هذا التطبيق، نقوم بوضع الملاحظات، الفروض المنزلية، المعلومات، والنشرات المدرسية وكذلك صوراً للأنشطة اليومية التي تنفذ في الصفوف. يساعدنا هذا على إشراك أولياء الأمور وإبلاغهم بشكل جيد حول التعلم الذي يحدث في الصفوف. يستطيع أولياء الأمور كذلك إرسال رسائل إلى (معلمات الصفوف ومعلمات المواد الدراسية) حتى يحصلوا على ردود على استفساراتهم وشكوايهم.

تتبنى مدرستنا سياسة الباب المفتوح والتي من خلالها يستطيع أولياء الأمور إجراء محادثات سريعة غير رسمية مع المعلمات في وقت انصراف الطالبات. في المقابل، يستطيع أولياء الأمور عقد اجتماع مفصل أكثر من خلال اتصالهم بالمدرسة وحجزهم لموعد للاجتماع مع المعلمة التي يريدون التحدث إليها أيام الإثنين بعد الدوام المدرسي ما بين 2:30-3:15 ظهراً.

بالإضافة إلى الاجتماعات التي تعقد طوال الفصل الدراسي، نقوم كذلك بعقد اجتماعات مع أولياء الأمور ثلاث مرات في العام الدراسي في مطلع كل فصل للتحدث إليهم حول الأهداف والخطة القادمة لكل طالبة.

المنهاج

من المعتقدات الأساسية في مدرستنا، أننا نقوم باعتماد منهاج واسعاً ومتوازناً يوجه للطالبات. نقوم بتدريس منهاج ولاية كاليفورنيا في مدرسة ليوا الدولية للبنات، باتباع المعايير العامة الأساسية. إضافة إلى ذلك، نقوم بتدريس مواد اللغة العربية كما هو مطلوب في جميع مدارس مجلس أبو ظبي للتعليم، وهي: الدراسات الاجتماعية باللغة العربية/التعليم المدني، الدراسات الإسلامية (للمسلمات فقط) وكذلك اللغة العربية. نحن نتبع توجيهات وزارة التربية والتعليم بالنسبة لنصاب الحصص وتوزيع المنهاج.

نحن نتبع المعايير العامة الأساسية في منهاج ولاية كاليفورنيا بالنسبة لمواد اللغة الإنجليزية، الرياضيات والعلوم لجميع المراحل الصفية. مادة الدراسات الاجتماعية باللغة الإنجليزية تدرس كذلك باستخدام المعايير العامة الأساسية لمنهاج كاليفورنيا، لكن يتم تعديلها حتى تصبح ملائمة ومناسبة للثقافة والسياق في مجتمعنا. بالنسبة لمواد اللغة العربية نقوم بتدريس الدراسات الاجتماعية أو التعليم المدني، اللغة العربية والدراسات الإسلامية. يتم تدريس هذه المواد باستخدام كتب وزارة التربية والتعليم ومعايير المنهاج التي تم تحديدها من قبل دولة الإمارات العربية المتحدة.

تم إنشاء منهاج التصميم والتكنولوجيا والحوسبة (تكنولوجيا الاتصال والمعلومات) باستخدام المعايير العامة الأساسية لمهارات التكنولوجيا والتعلم الإلكتروني الخاصة بمنهاج كاليفورنيا ولكن تم تعديلها أيضاً لتشمل تكنولوجيا الطعام. يتم تدريس الرسم الأدائي والمرئي باستخدام المعايير العامة الأساسية لمنهاج كاليفورنيا لكن تم تعديلها أيضاً لتشمل الخياطة والنسيج. يتم تدريس مواد التربية الرياضية، تكنولوجيا الاتصال والمعلومات، التصميم والتكنولوجيا، الموسيقى والرسم من قبل معلمات مختصات.

قمنا بوضع تسلسل لمادة الرياضيات في المرحلة الابتدائية من الصف الثاني فما فوق وتسلسل اللغة الإنجليزية في الصف السابع من أجل تزويد الطالبات نوات القدرات المرتفعة بالتحدي الملائم من خلال دورات المستوى المتقدم.

الأنشطة اللامنهجية

بالإضافة إلى المجموعة المتنوعة من المواد الدراسية التي نكرت أعلاه، يوجد لدينا أنشطة لامنهجية تقوم المدرسة بتوفيرها بعد الدوام المدرسي في كل فصل دراسي. يتم إرسال تفاصيل هذه الأنشطة من خلال رسالة ترسل إلى أولياء الأمور في مطلع كل فصل دراسي. نطلب من أولياء الأمور رسوماً بسيطة لتغطية تكلفة بعض خدمات الأنشطة التي تنظم من قبل المعلمات المختصات مثل السباحة والرياضة البدنية. نقوم بتقسيم الأندية الأكاديمية والأندية الترفيهية حتى يمكن الطالبات من أن يتلقين الدعم الأكاديمي بينما دعنا نذكر الحاجة لذلك لكننا نعطيهم الفرصة أيضاً لتجربة النادي الترفيهي أو الإبداعي. نقدم الأندية الأكاديمية يوم الثلاثاء مثل الرياضيات، العلوم، اللغة الإنجليزية وكذلك نادي الفروض المنزلية لأولياء الأمور الذين لا يستطيعون تقديم الدعم لبناتهم. توفر يوم الأربعاء مجموعة متنوعة من الأندية الإبداعية—والترفيهية لكي يمكن الطالبات من اكتشاف هواياتهن، صقل مواهبهن أو تعلم مهارات حرفية جديدة. تقوم معلمات الصفوف ومعلمات المواد الدراسية بتوفير أنشطة بعد الأندية المدرسية التي في بعض الأحيان تتطلب رسوماً لتغطية الموارد اللازمة. لكي نضمن أن تحصل الطالبات على فرصة لتجربة عدداً من الأنشطة قد نقوم بتغيير تلك الأنشطة كل فصل دراسي.

الغياب عن المدرسة

أيام التدريس في مدرسة ليوا الدولية للبنات مليئة وغنية بالتعلم. لذلك من الضروري أن تصل نسبة الحضور المدرسي إلى نسبة قريبة من الـ100% قدر المستطاع. نود أن نطلب من أولياء الأمور بتقديم دعمهم اللازم من أجل تحقيق ذلك. في حال كانت ابنتكم غير قادرة على الحضور إلى المدرسة، يرجى إبلاغ المدرسة من خلال معلمة الصف أو الاتصال بالمدرسة وإبلاغنا عن الغياب. في حال كانت ابنتكم مريضة، يكون من الملائم أن تبقى في المنزل. ينبغي للطالبات اللواتي لديهن حرارة مرتفعة، حالة إسهال أو مرض عدم التواجد في المدرسة. إذا كان هنالك سبباً آخر يوقف وراء

الغياب، يرجى تسليم طلب مكتوب يذكر فيه سبب الغياب مع التاريخ، وارسال الملاحظة حول الغياب لمعلمة الصف. عند رصد حالة الغياب الخاصة

eSIS بابتكم، سيتم ارسال رسالة بريد إلكتروني تلقائياً لولي الأمر عبر نظام التابع لمجلس أبو ظبي للتعليم.

كوننا نقوم بتدريس المنهاج منذ بداية وحتى نهاية كل فصل دراسي، لدينا مسؤولية تجاه الطالبة بأن نبليغ ولي أمرها بأن طلب إجازة طويلة خلال العام الدراسي لديه تأثيراً سلبياً على تقدم الطالبة. ينبغي أن يتم التقدم بطلب لجميع المغادرات والإجازات كتابياً إلى مديرة المدرسة.

شؤون أكاديمية

إذا كان لديكم أي أسئلة حول تقدم ابنتكم الأكاديمي، نود أن يقوم ولي الأمر بالتحدث إلى معلمة الصف في المقام الأول. في حال عدم حل الموضوع، قد يتم تحويل الحالة إلى موظفة أخرى في المدرسة من فريق الإدارة العليا أو المتوسطة (أعضاء لجنة الشكاوي) استناداً إلى طبيعة الشكوى. يرجى الإشارة إلى سياسة المدرسة المتعلقة بالشكاوي المتوفرة على موقع مدرسة ليوا الدولية للبنات الإلكتروني.

الطابور الصباحي (الإذاعة المدرسية)

تصطف الطالبات في الطابور الصباحي يومياً للصفوف الأول – السابع بعد سماع الجرس المدرسي. تتجمع الطالبات في الساحة الخلفية لسماع النشيد الوطني، تلاوة القرآن الكريم وكذلك للإشارة إلى بعض الملاحظات أو التذكير بنقاط معينة. يتم تخصيص الإذاعة المدرسية كل يوم أحد للتركيز على الهوية الوطنية ويتم تخصيص أيام الخميس للتركيز على القيم التعليمية. في حال كان هنالك مناسبة خاصة (مثلاً اليوم الوطني) في المدرسة، قد نطلب من أولياء الأمور الحضور لمشاهدوا أداء بناتهم في الاحتفال. قد يطلب من أولياء الأمور تزويد الطالبات بملابس أو أشياء تستخدم للعرض.

نحن سعداء للغاية لأن نساعد الطالبات بالاحتفال بأعياد ميلادهن في المدرسة ويمكن القيام بذلك بإرسال قالب حلولي بسيط. كذلك يرجى التأكد من

إرسال أطباق ومناديل ورفية. لتسهيل الأمر على الجميع، نفضل إرسال حبات من الكعك التي لا تحتاج إلى تقطيع. ليس بإمكاننا استضافة حفلات أعياد

الميلاد داخل الصف ونود من أولياء الأمور التخطيط لذلك خارج المدرسة.

يرجى عدم ارسال وجبات سريعة مثل البيزا والبرغر للحفلات. على الرغم أن هذا الأمر ينم عن كرم البعض، إلا أن العديد من أولياء الأمور لا يرغبون أن تتناول بناتهم مثل هذه الوجبات وكما أن ذلك قد يعرض الطالبات اللواتي لديهن حساسية للخطر، بالإضافة إلى أن ذلك يستنزف وقتاً ويقطع من وقت الحصص الدراسية.

الحفلات المدرسية

مواصلات الإمارات هي المؤسسة التي نستخدمها لتوفير الحفلات المدرسية لطالباتنا في حال احتجنا لذلك. الأماكن التالية هي النقاط التي بمقدورنا توفير حفلات مدرسية لها، أي مكان غير مذكور أدناه ليس من خطوط السير الحالية التي تغطيها المدرسة.

| | |
|---|---|
| 1 | القطارة، الجيمي، البصرة، البطين، الخبيصي، الطوية، المرخانية |
| 2 | زاخر، رملة زاخر، سويفي، شعيب الأشخر، نعمة |
| 3 | السلامات، المقام، البطين |
| 4 | البحر (جنوب)، البحر (شمال) |
| 5 | شعبية، غنيمه، عشارج |

يتم مرافقة الطالبات إلى الحفلات المدرسية من قبل مساعدات المعلمات ولا يسمح لأي حافلة بالمغادرة حتى تجلس الطالبات وتضع حزام الأمان. هنالك قواعد سلوكية تتعلق بالحفلات المدرسية والتي نتوقع من طالباتنا الالتزام بها للتأكد من سلامتهن أثناء ارتيادهن للحافلة المدرسية.

يتوفر في كل حافلة مدرسية مشرفة للحفاظ على معايير السلامة المتعلقة بسلوك الطالبات وتقوم بالتواصل مع المدرسة وأولياء

الأمور إذا دعت الحاجة لذلك.

ارشادات تتعلق بوضع الدرجات

الدورات التي تقدم للطالبات في مدرسة ليو الدولية للبنات تركز على انجازهن، وتم تطوير تلك الدورات من خلال معايير أكاديمية حازمة والتي تم تحديدها عالمياً وتشمل المحتوى، المفاهيم والمهارات التي تحتاجها الطالبات لكي تتقن عملها. ضمن أعلى مستوى أكاديمي، سيتم استخدام تلك المعايير للقيام بدورات المستوى المتقدم والتي سيتم تجهيزها من قبل مجلس الكلية. نقوم في مدرسة ليو الدولية للبنات باستخدام نهجاً قائماً على المعايير لتقييم الطالبات والذي يمكننا من تصنيفهن حسب قدراتهن بشكل دقيق. من خلال استخدام المعايير، يمكننا أن نركز في التقييم على قياس مستوى تعلم الطالبات. لهذا السبب، من الضروري أن نذكر أن الدرجات الحقيقية في تقاريرنا المدرسية مصممة لكي تشير إلى مدى تعلم الطالبات، وليس سلوكهن. تقوم المدرسة غالباً بتكريم الطالبات بسبب مشاركتهن في الصف، أو معاقبتهن عندما يتم تسليم العمل متأخراً أو عندما يكون التزامهن بالوقت ضعيفاً. ولكن بالرغم من أهمية هذه العوامل إلا أنها لا تقيس مدى تعلم الطالبات، حيث يجب أن يقاس استناداً إلى المعايير الأكاديمية.

تقارير الطالبات (الشهادة الدراسية)

نزود الطالبات بثلاث تقارير مدرسية في العام الدراسي: تقريران مؤقتان وتقرير نهاية العام الدراسي. لتزويد الطالبات وأولياء الأمور بقياس أكثر دقة لتعلم الطالبات، نشمل في التقارير المدرسية ناحيتين للتقييم.

- المعايير القائمة على مستوى إنجاز الصف: هذه الدرجة تقيس تعلم الطالبات وقدرتهن على تحقيق المعايير الأكاديمية المطلوبة
- درجة تقيس توجه الطالبات وموقفهن من التعلم: يعكس هذا توجه الطالبات نحو التعلم وكيف يحققن التوقعات والمتطلبات المدرسية.

تستخدم كل معلمة مجموعة من العناصر والتي تشمل:

مهارات الكفاءة الطلابية: التعلم المستقل، التفكير النقدي، الإبداع، حل المشكلات، الكفاءة الرقمية، الوعي الثقافي/المواطنة، الوعي العالمي والبيئي، التعاون/العمل الجماعي، التواصل، القيادة/المسؤولية، الثقة بالنفس، ريادة الأعمال، المبادرة والتوجيه الذاتي. تعتبر هذه المهارات أساسية والتي نقوم بدمجها في الصفوف ونؤكد من أنه يتم تحضير الطالبات لمهارات القرن الواحد والعشرين الملائمة بعد ذلك، نقوم بالاطلاع على الحضور، الالتزام بالوقت، الجاهزية للتعلم، الالتزام بالوقت المحدد لتسليم الأعمال المدرسية، اتباع التعليمات بدقة، المساهمة بشكل إيجابي في الدرس، طلب النصح والإرشاد لحل المشكلات عند الضرورة، والنزاهة عند القيام بالأعمال المدرسية الخاصة بالطالبات. تشير الأبحاث إلى أن هذه العناصر ذات أهمية بالغة للطالبة حتى تصبح ناجحة، وأنه من خلال التركيز على هذه السلوكيات والتوجهات، يتوقع من الطالبات أن يصبحن متعلمات فاعلات بشكل أكبر. للمزيد من التفاصيل، يرجى الاطلاع على سياسة التخرج والترفع.

| الدليل | الدرجة | النسبة المئوية (%) | المعنى المحدد لكل نسبة |
|---|--------|--------------------|------------------------|
| مستوى الطالبة في هذا المجال أعلى من مستوى الصف | A+ | 97-100 | تتعدى تحقيق الهدف |
| | A | 94-96 | |
| | A- | 90-93 | |
| مستوى الطالبة في هذا المجال مشابه لمستوى الصف | B+ | 87-89 | تحقق الهدف |
| | B | 84-86 | |
| | B- | 80-83 | |
| مستوى الطالبة أقل من التوقعات لكنها تبدأ بإنجاز بعض المهارات حسب مستوى الصف | C+ | 77-79 | تحرز تقدماً |
| | C | 74-76 | |
| | C- | 70-73 | |
| مستوى الطالبة أقل من المعايير الصفية بشكل واضح | D+ | 62-69 | تحاول تحقيق الهدف |
| | D | 56-61 | |
| | E, F | 0-55 | |

(مدرسة خضراء) (صديقة للبيئة)

في سعينا لأن نكون مدرسة رسمية، نحن نرغب كذلك بأن ندعم الوعي البيئي في المدرسة. لذلك، نحن نتحدث طوال العام الدراسي حول الوعي البيئي ونقوم بمبادرات جديدة واستراتيجيات للمدرسة كي تصبح مدرسة "خضراء". المقصود بذلك، إعادة استخدام المواد بقدر المستطاع، إعادة تدوير الأشياء وتقليل المخلفات التي نصدرها. نحن كذلك نقوم بتحديد استخدام الأوراق في كل أرجاء المدرسة ونضمن أن نوفر الموارد الرقمية أكاديمياً وللتواصل مع أولياء الأمور. تتوفر في المدرسة سلال لإعادة التدوير في مدرستنا ويوجد لدينا كذلك مجموعة بيئية من الطالبات يطلق عليهن اسم "حراس البيئة" واللواتي يساعدن في التفكير بمبادرات لرفع الوعي البيئي حول القضايا العالمية وكيف يمكن للطالبات الأخريات تقديم يد العون والمساعدة.

طريقة واحدة هامة تساعد في الحفاظ على البيئة وهي أن نتذكر إعادة ملء عبوات الماء يومياً، بدلاً من شراء عبوات بلاستيكية جديدة كل يوم والذي من شأنه أن يساهم في زيادة نسبة المخلفات البلاستيكية غير الضرورية.

الرعاية الصحية

لدينا في المدرسة ممرضة على رأس عملها في جميع الأوقات أثناء ساعات الدوام المدرسي والتي تقوم بمعالجة الإصابات، المرض والرعاية الصحية للطالبات عامة، تتواجد العيادة المدرسية في القسم الإداري الرئيسي للمبنى المدرسي.

سيتم إخطار أولياء الأمور فوراً في حال حصول أي حادث في المدرسة من الممكن أن يؤثر على صحة الطالبة. في حالة الطوارئ والإصابات البالغة، سيتم إبلاغ أولياء الأمور وسيتم نقل الطالبة إلى المستشفى فوراً.

من الهام جداً أن يتم تعبئة جميع النماذج الطبية وإرجاعها مع التفاصيل الصحية الكاملة للطالبة. يرجى التأكد من أن التفاصيل الصحية لابنتكم وأرقام التواصل لولي الأمر يتم تحديثها بشكل مستمر.

في حال كان لدى ابنتكم حالة مرضية تؤثر على المستوى التعليمي والاجتماعي للطالبة، يرجى تزويد المدرسة بتقارير مفصلة من الأطباء لكي تتمكن من دعم ابنتكم بالشكل الصحيح.

في حال كان ينبغي أن تتناول الطالبة العلاج في المدرسة، يرجى عدم ارسال العلاج في حقيبة الطعام أو الحقيبة المدرسية. ينبغي إحضار العلاج إلى المدرسة من قبل شخص يافع يقوم بشرح تعليمات واضحة حول العلاج والجرعة التي ينبغي تناولها للمرضة والتأكد من أن علبة الدواء معنونة بالتعليمات أيضاً. لا يسمح لأي موظف آخر في المدرسة بإعطاء الدواء للطالبة ما عدا ممرضة المدرسة.

إذا تم إعطاء الدواء لابنتكم، ستلقون رسالة توضح وقت وتاريخ إعطاء الدواء للطالبة.

تتطلب هيئة الصحة في أبوظبي القيام بفحص طبي عام لجميع الطالبات من الصف الأول وحتى الصف الثاني عشر. في المقابل تتطلب الهيئة القيام بفحوصات طبية شاملة للصفوف الأول، الخامس والتاسع. تشمل الفحوصات الطبية الشاملة مايلي:

| | |
|-------------|--|
| الصف الأول | <ul style="list-style-type: none"> فحص السمع فحص طبي من قبل الطبيب فحص صحة الفم فحص دم لفحص فقر الدم |
| الصف الخامس | <ul style="list-style-type: none"> فحص السمع فحص طبي من قبل الطبيب فحص صحة الفم |

يعتبر التحصين إلزامياً ينبغي القيام به في مدارس دولة الإمارات العربية المتحدة للصف الأول والصف الحادي عشر

تناول الطعام الصحي

تحصل جميع الطالبات في المدرسة على وقتي استراحة يومياً. من شأن أوقات الاستراحة أن تمكن الطالبات من اللعب مع صديقاتهن وكذلك أن يتناولن وجبة خفيفة أو وجبة غداء. نحن كمدرسة نؤمن بشدة بأن تناول الطعام الصحي يدعم التعلم من خلال مساعدة الطالبات على الحفاظ على مستويات الطاقة لديهن، الحفاظ على مستويات السكر في الدم وكذلك مساعدتهن على الاستمرار في يوم مدرسي مزدحم. لدى المدرسة سياسة لا تسمح بإحضار الطعام غير الصحي، يستطيع ولي الأمر شرح ذلك لابنته عند تحضير حقيبة الطعام. أطعمة مثل الشكولاتة، الرقائق، رقائق البطاطا، المشروبات الغازية، الكعك، الحلويات الخ لا يسمح بها في المدرسة. على الرغم من تفهمنا لإمكانية تقديم بعض المأكولات في مناسبات خاصة في يوم مدرسي اعتيادي، إلا أنه ينبغي إحضار وجبات صحية لتناولها في وقت الغداء.

يعتبر الماء عنصراً هاماً ينبغي إحضاره إلى المدرسة يومياً في عبوة يمكن إعادة استخدامها. في أيام الصيف الحارة في مدينة العين، من السهل أن تتعرض الطالبات للجفاف أو يشعرن بارتفاع درجات الحرارة. يرجى التأكد من أن ابنتكم تحضر معها عبوة ماء يومياً وسوف نشجع الطالبات على إعادة ملئها باستخدام صنابير المياه الموجودة في المدرسة.

لدينا مقصفين داخل المدرسة، واحد في قسم الروضة، وهو مكان مخصص فقط للطالبات لتناول الطعام وليس لشرائه، لأنه ينبغي على جميع طالبات الروضة إحضار طعامهن من المنزل.

أما بقية الطالبات، لدينا مقصفاً مدرسياً يقوم ببيع الطعام والذي يزود يومياً من قبل شركة مذاق الإمارات لخدمات التموين. تم الموافقة عليها من قبل هيئة صحة أبو ظبي وهيئة أبوظبي للرقابة الغذائية. تعمل هذه الشركة على عرض محتويات العناصر الغذائية لضمان عدم زيادة مستويات الدهون المطلوبة في الأغذية. يتم عرض قائمة الطعام على الموقع الإلكتروني ويتم تحديثه شهرياً.

الفروض المنزلية

يستخدم الفرض المنزلي كوسيلة لتعزيز ما قد تم تعلمه في المدرسة. لكنه كذلك يساعد أولياء الأمور على فهم ما تعلمته الطالبات. ينبغي أن تكون الفروض المنزلية مهام تستطيع الطالبة القيام بها وتقديم دعم بسيط لهن ولا يجب استخدام الفروض لتقديم موضوعاً جديداً. تستخدم كذلك الفروض المنزلية للمساعدة في بناء المزيد من مهارات التعلم المستقل لتتمكن الطالبات من تنمية تلك المهارات خارج الغرفة الصفية استعداداً للتعلم عالي المستوى لاحقاً في حياتهم المهنية في المدرسة.

تتلقى طالبات الروضة والمرحلة الابتدائية فروضهن المنزلية يوم الأحد وينبغي عليهن تسليمها مكتملة بحلول يوم الخميس. بالإضافة إلى المهام المحددة للطالبات، يتوقع منهن القراءة لمدة 20 – 30 دقيقة على الأقل لبناء الطلاقة لديهن وفهمهن لمفردات اللغة العربية والإنجليزية. يمكن برنامج السكولاستك المتوفر على اللوح الإلكتروني للطالبات من قراءة مجموعة متنوعة من الكتب الخيالية وغير الخيالية باللغة الإنجليزية والتي يتم تحديدها من قبل المعلمة. يمكن استعارة كتب اللغة العربية كذلك من المكتبة.

بالنسبة لطالبات المرحلة المتوسطة، ينبغي أن يقمن بتدوين الفروض المنزلية في مذكراتهن المدرسية. يمكنهن ذلك حقاً من فهم ما يتوجب عليهن القيام به ويقمن كذلك بتدوين الوعد النهائي لتسليم الفروض المنزلي. يتم وضع الفروض المنزلية في جدول لضمان التوازن في الفروض المنزلية المحددة.

الأمور التي تستطيعون القيام بها لتشجيع ابنتكم عند قيامها بالفروض المنزلية:

- إمداد الطالبة بالثقة من خلال الكثير من الثناء والتشجيع
- القراءة مع الطالبة وإليها بقدر المستطاع
- تشجيع الطالبة على ملاحظة ما ترى من أشياء وتحدث حولها، ما تشعروما تفكرالخ..
- الاشتراك بمكتبة خارج مدينة العين وبناء محبة الكتب والقراءة باللغتين العربية والإنجليزية
- محاولة توفير مكان ملائم وهادئ تستطيع الطالبة فيه أن تعمل وتحل واجباتها وهذا يشير إلى أن جميع أفراد العائلة يقدرون ويحترموا أنشطة الفروض المنزلية
- محاولة تخصيص وقتاً لدعم الفروض المنزلية لكن السماح لهم في بعض الأحيان من العمل بمفردهن
- تشجيع الطالبة على مناقشة الفروض المنزلي مع ولي أمرها ومحاولة جعل وقت الفروض المنزلية ممتعاً
- مساعدة الطالبة على الإحساس بأهمية الفروض المنزلية وتعليمهن على أن يكن مستقلات وأن يتحملن المزيد من المسؤولية و يكبرن
- تذكير الطالبة على إنهاء الفروض المنزلية وتسليمها في الوقت المحدد

المجوهرات

لا يسمح بارتداء المجوهرات في المدرسة كجزء من سياسة الزي المدرسي، باستثناء أفراس الأذن المرصعة و/ أو ساعة اليد. لكن ينبغي إزالتها في حصص التربية الرياضية لضمان عدم تعلقها بملابس الآخرين وتسبب في إصابات بالغة. أجب مجوهرات تلبس لأسباب دينية أو ثقافية، ينبغي أن تفسر كتابياً من قبل ولي الأمر وبعدها يتم توقيعها والموافقة عليها من قبل المديرية.

الممتلكات الضائعة

يمكن العثور على الممتلكات الضائعة في سلة كبيرة متواجدة في كل ممر في المدرسة. أي مواد يتم العثور عليها في نهاية اليوم من قبل عاملات النظافة توضع في تلك السلال للطالبات كي يبحثن عن ما أضاعته في اليوم التالي.

للمساعدة في منع ضياع الأشياء والزي المدرسي، يرجى التأكد من عنونة ملابس ابنتكم بشكل واضح باستخدام قلم تلوين دائم أو علامة، على وجه الخصوص ستراتهن المدرسية.

هيكل اقيادة

يرجى الاطلاع على الملحق 1

الهواتف المتحركة

لا يسمح للطالبات باستخدام الهواتف المتحركة في أي وقت كان. عند الحالات الطارئة وللاتصال بالمنزل، يطلب من الطالبات إبلاغ معلمات الصفوف أو الأخصائية الإجتماعية، حتى تتمكن الطالبة من الاتصال بالمنزل.

مشاركة أولياء الأمور

تعتبر الشراكة مع أولياء الأمور جزءاً هاماً من تطوير ونمو مدرستنا. نحن نشتمن آراء أولياء الأمور والتواصل معهم للتأكد من تحقيق احتياجات طالباتنا. تشير الأبحاث إلى أن الطلاب الذين يشتركون أولياء أمورهم مع المدرسة والعمل المدرسي بشكل فاعل هم أكثر نجاحاً.

هنالك العديد من الطرق التي من خلالها نستطيع دمج أولياء الأمور بالمدرسة:

تناول قهوة الصباح مع أولياء الأمور: يمكن ذلك أولياء الأمور من التحدث إلى فريق الإدارة العليا ومشاركة الأفكار مع المدرسة.

اليوم المفتوح لأولياء الأمور: في هذا اليوم، يتيح الفرصة لأولياء الأمور للحضور إلى المدرسة ومشاهدة الحصص والاطلاع على مسار اليوم الدراسي في المدرسة.

ورش العمل لأولياء الأمور: نقوم بتزويد ورش عمل مستمرة لأولياء الأمور لكي نساعدكم على فهم المنهاج، وكيف بإمكانهم دعم تعلم بناتهم في المنزل، كيف يستخدمون التكنولوجيا، فهم التقييم والعديد من ورش العمل الأخرى. نحن كذلك نفتح المجال لاقتراحاتهم كوسيلة أخرى ندعم فيها أولياء الأمور.

صندوق المقترحات الخاص بأولياء الأمور: لدينا في المدرسة صندوق مقترحات لأولياء الأمور في الاستقبال، نرحب بجميع أولياء الأمور لمشاركة أفكارهم ومقترحاتهم معنا ويتم مناقشتها في اجتماع فريق الإدارة العليا.

استبيانات أولياء الأمور: نقوم في كل فصل دراسي بإرسال استبيانات لأولياء الأمور لمعرفة آراء أولياء الأمور وما هو شعورهم تجاه جودة التعليم الذي نقدمه لطالباتنا. نحن كذلك نرحب بأفكارهم التي من شأنها تحسين المدرس.

اجتماعات أولياء الأمور بالمعلمات: نقوم بمثل هذه الاجتماعات عادةً لمناقشة تقييم الطالبات ولكي نبين مدى التقدم والإنجاز في مستوى الطالبات، نسمع أفكارهم ونشارك معهم الأهداف للفصل القادم.

مجلس الأمهات: وهو مجموعة من الأمهات يشتركن بشكل فاعل لمساعدة ودعم المدرسة. يقمن بالتخطيط للفعاليات، ويشتركن الأفكار ويدعمن المدرسة من خلال الأفكار المستقبلية.

ممثل أولياء الأمور: لدينا ممثل لأولياء الأمور في مجلس الأمناء الخاص بمدرستنا ويعتبر صوت أولياء الأمور يعبر عنهم في الاجتماعات الفصلية لمجلس الأمناء. ممثل أولياء الأمور هو السيد محمود العلوي، وهو والد لطالبتين في المدرسة ويمكن التواصل معه من خلال بريده الإلكتروني المدرسي

parent.governor@lisg.ae. لمناقشة أي اقتراحات مدرسية قد تطرح .

التسجيل

تحصل جميع الطالبات اللواتي يرغبن بالتسجيل في مدرسة ليوا الدولية للبنات على توجيه يساعدن ويساعد أولياء أمورهن على فهم مدرستنا وكيف تؤدي عملنا في المدرسة. يمكن ذلك أولياء الأمور من طرح الأسئلة بشكل مباشر على فريق الإدارة العليا للحصول على المزيد من المعلومات. يلي هذا الاجتماع المبدئي اختبار تحديد المستوى للطالبات الصف 2 – 8 حتى تتمكن من فهم مستويتهن وقدراتهن في المواد الدراسية الأساسية. كما نقوم بإعطائهن اختباراً كتابياً باللغة الإنجليزية واللغة العربية حتى تتمكن من فهم معلوماتهن السابقة قبل دخولهن المدرسة.

كما نقوم بدعوة طالبات مرحلة الروضة – الصف الثامن لإجراء مقابلات غير رسمية معهن حتى نحصل منهن على بعض المعلومات حول مدارسهن السابقة ونقاط القوة لديهن والنقاط التي بحاجة إلى تحسين لكل طالبة.

نحن مدرسة شاملة ونقوم بدعم الطالبات اللواتي لديهن احتياجات تعليمية. في حال كانت ابنتكم تواجه صعوبة في فهم المنهاج، سنقوم بتقديم الدعم اللازم لها من خلال حصص التقوية والتي تنظم من قبل منسقة نوي صعوبات التعلم/ متعلمي اللغة الإنجليزية كلفة إضافية. سيتم التواصل معكم في حال كانت ابنتكم بحاجة إلى دعماً إضافياً. نحن حالياً نستطيع تقديم خدماتنا للطالبات اللواتي لديهن احتياجات تعليمية من طفيفة إلى متوسطة المستوى.

الدوام المدرسي

يبدأ اليوم المدرسي النموذجي من الساعة 7:30 صباحاً – كل دقيقة من كل درس تعتبر هامة بالنسبة لنا. لذلك نرجو من الطالبات أن يبذلن قصارى جهدهن للتواجد في الوقت المحدد.

| KG | | Grade 1-4 | | Grade 5-7 | |
|-------------------|--|------------------|------------------------------|-----------------|------------------------|
| | Arrive at school | until 7:30AM | Arrive at school | until 7:30AM | Arrive at school |
| 7:30 AM | Morning attendance | 7:30 AM -7:45AM | Morning assembly | 7:30-7:45 | Morning Assembl |
| 7:30 AM -12:45 PM | Daily routine according to the time tables | 7:45 AM -8:35AM | P1 | 7:45AM-8:35AM | P1 |
| 12:45 PM | Dismissal to Busses | 8:35AM -9:25AM | P2 | 8:40AM-9:30AM | P2 |
| | | 9:25AM -9:55AM | Break | 9:35AM-10:25AM | P3 |
| | | 9:55AM -10:45AM | P3 | 10:25AM-10:40AM | Break |
| | | 10:45AM -11:35AM | P4 | 10:40AM-11:30AM | P4 |
| | | 11:35AM -11:55AM | Lunch | 11:35AM-12:25PM | P5 |
| | | 11:55AM -12:40PM | P5 | 12:25PM-12:45PM | Lunch |
| | | 12:40PM -13:30PM | P6 | 12:45PM-13:35PM | P6 |
| | | 13:30PM -14:20PM | P7 | 13:35PM-14:25PM | P7 |
| | | 2:20 PM | Dismissal to families/ Buses | 2:25 PM | Dismissal to Gym Buses |

تستطيع الطالبات الدخول إلى المدرسة في الصباح الباكر ويتم الإشراف عليهن من الساعة 7 صباحاً. قد لا يسمح للطالبات بالدخول إلى المدرسة قبل الوقت المذكور نظراً إلى عدم توفر شخص يافع للإشراف عليهن. يرجى عدم إحضار الطالبات إلى بوابة المدرسة قبل الساعة 7 صباحاً، وذلك لأسباب تتعلق بصحة وسلامة الطالبات، وذلك لأننا لا نستطيع ضمان سلامتهن كونه لا تتوافر مشرفة قبل الساعة 7 صباحاً.

بالنسبة لوقت تسليم الطالبات، ينبغي تسليم الطالبات من مرحلة الروضة وحتى الصف الرابع من صفوفهن، أما بالنسبة لطالبات الصفوف الخامس – السابع ينتظرن عند أبواب الصالة الرياضية ليتم تسليمهن إلى ولي أمرهن أو الوصي عليهن. لا يسمح للطالبات بالذهاب إلى موقف السيارات دون مرافقة من قبل شخص يافع، وينطبق الأمر ذاته على الصفوف العليا. تعتبر سلامة الطالبات أولوية قصوى بالنسبة لنا وأي طالبة تخالف هذه القاعدة سيتم الإبلاغ عنها وفقاً مع سياسة السلوك المدرسية.

مجلس الطالبات

لدينا في المدرسة مجلساً للطالبات. وهن يمثلن طالبات المدرسة للصفوف الثالث وحتى السابع وهن مسؤولات عن نقل صوت زميلاتهن في الصف. يتم انتخابهن من قبل الطالبات بالاعتماد على قدراتهن على تقديم أفكار جيدة وتوضيح خطط التطوير المدرسي

والمهارات القيادية إلى زميلاتهن. هنالك ثلاثة وظائف مناصب بمجلس الطالبات وهي: رئيسة المجلس، نائبة رئيسة المجلس والمؤرخة التي تقوم بالتدوين والتوثيق.

يتم انتخاب الرئيسة، نائبة الرئيسة والمؤرخة من قبل المديرية وفريق الإدارة العليا. ينبغي أن تكون هذه الطالبات المختارة أمودجاً للسلوك الإيجابي، الالتزام بالزي المدرسي، إنجاز الأعمال المدرسية، إنهاء الفروض المنزلية وفي جميع المجالات المدرسية المختلفة. يقوم مجلس الطالبات بقيادة المجلس والاجتماعات ويضمن أن الطالبات جزءاً من التقدم والنمو المدرسي وأنهن أمودجاً للقيم المدرسية.

الزي المدرسي

يمكن الحصول على الزي المدرسي بمختلف أجزائه من مخزن الزي المدرسي المتوفر في المدرسة. إذا كان لدى ولي أمر أي طالبة

سبباً حقيقياً في عدم ارتداء ابنته لأي نوع من أنواع الزي المدرسي ينبغي عليه إبلاغ المدرسة بالسبب وذكر التاريخ الذي سوف تقوم فيه ابنته بارتداء الزي المدرسي الصحيح.

إذا لم يتم التواصل مع ولي الأمر سيتم إعطاء طالبة ثلاثة تنبيهات خطية وسيتم الاتصال بولي الأمر للحضور والاجتماع في المدرسة. إذا لم يتم حل المسألة، عندها سيطلب من ولي الأمر الاجتماع بنائبة المديرية/ المديرية.

نحن ندرك بأنه يلقي على عاتق أولياء الأمور مسؤولية التأكد من أن ابنتهم/ بناتهم يرتدون الزي المدرسي الصحيح. ومع ذلك، حين يصبح

من الواضح بأن طالبة لا تلتزم بمعايير الزي المدرسي، سيتم إعطاؤها تنبيهاً وتمنح فرصة لتدارك الأمر ضمن نطاق زمني متفق عليه – عادةً ما يكون أسبوعاً واحداً. إذا لم يتم حل المسألة، ستفقد طالبة وقت الترفيه الخاص بها. في المقابل، إذا بدا واضحاً بأن هنالك رفضاً صريحاً خطيراً لاتباع سياسة الزي المدرسي سيفضي ذلك إلى عقد اجتماع رسمي.

سيتم التحقق بشكل دوري حول مدى الالتزام بالزي المدرسي. إذا كان الزي المدرسي الذي ترتديه طالبة لا يحقق المعايير المذكورة في هذه السياسة، سيتم إبلاغ أولياء الأمور عبر تنبيه لينذكروا سبب (أسباب) عدم الالتزام بالزي المدرسي وبعدها سيتم التحقق والتدقيق مرة ثانية بعد ذلك بأيام قليلة. نحن دائماً نحاول أن نتصرف بطريقة معقولة ونحاول التواصل مع أولياء الأمور في مرحلة مبكرة. وحرصاً على النزاهة والالتزام في المدرسة، يرجى تقبل قرارات المديرية/ نائبة المديرية بخصوص جميع المسائل المتعلقة بالزي المدرسي.

تطمح المدرسة إلى أن ترتدي جميع طالباتنا زياً يعبر عن الهوية المدرسية بطريقة لائقة وحسنة المظهر، والتي تتوافق مع معايير اللياقة والسلامة وتمكن جميع الطالبات من أن يتم معاملتهن على قدم المساواة. يشير الزي المدرسي إلى أن طالباتنا ينتمين إلى بيتنا المدرسية وأنهن يشعرن بالفخر عند ارتدائه. يعتبر الزي المدرسي متطلباً حتى تكون طالبة جزءاً من مدرستنا وهو إلزامياً لجميع الطالبات.

يجب أن يكتب اسم طالبة بوضوح على الزي المدرسي و الذي هو عبارة عن:

* قميص بلون بيج عليه شعار المدرسي (من الصف الأول – السابع)

* ثوب بلون وردي فاتح دون أكمام (لمرحلة الروضة)

* ثوب بلون وردي داكن دون أكمام (من الصف الأول - الرابع)

* يمكن للطالبات ارتداء بناطيل ضيقة ملونة / سراويل ضيقة (من مرحلة الروضة - الصف الرابع)

* سترة صوفية بلون بيج عليها شعار المدرسة

* تنورة طويلة بلون وردي داكن أو بنطال مدرسي بلون وردي داكن (من الصف الخامس – السادس)

* جوارب سوداء، بيضاء، رمادية أو بيج

* حذاء مدرسي مسطح بلون أسود

* لا يسمح بارتداء أضواء ساطعة

* لا يسمح بارتداء كعب عالي

* لا يسمح بارتداء الجزمة ذات الساق العالي

* يمكن ارتداء أي معطف ملائم في حال كان الطقس بارداً أو ممطراً ولكن شريطة ارتداء الزي المدرسي الكامل وكذلك خارج المبنى المدرسي

* لا يسمح بارتداء العبايات في المدرسة الزي المدرسي الرياضي

* قميص وردي عليه شعار المدرسة (فقط متوفرة من قبل المدرسة)

* بنطال رياضي بلون أزرق داكن مع شريط أبيض أسفل جوانب البنطال

* سترة رياضية بلون أزرق داكن عليها شعار المدرسة

* بدلات رياضية لمادة التربية الرياضية (لا يسمح بارتداء ألوان ساطعة أو مشبعة)

* لا يسمح بارتداء أي مجوهرات أثناء نشاط مادة التربية الرياضية المجوهرات

* ينبغي إزالة أي زوج من الأقراط الصغيرة وعدم ارتدائها في أي نشاط لمادة التربية الرياضية

* ينبغي إزالة ساعة اليد – وعدم ارتدائها في أي نشاط لمادة التربية الرياضية

* لا يسمح بارتداء أي أنواع أخرى للمجوهرات

إرشادات عامة:

لا تسمح المدرسة للطالبات بعمل موصات للشعر ويعني ذلك تلك التي تتسبب بإتلاف الشعر. يرجى التحقق مع المدرسة أولاً في حال

كانت طالبة غير متأكدة من ذلك

* لا يسمح بطلاء الأظافر أو الأظافر الاصطناعية في المدرسة

* لا يسمح بالمكياج في المدرسة

زوار المدرسة

من أجل سلامة طالباتنا، يطلب من جميع الزائرين التسجيل في البوابة الرئيسية بإظهار بطاقات الهوية الإماراتية وإعطائهم بطاقة زائرين من أجل السماح لهم بدخول المدرسة. لا يسمح بدخول الزائرين للمدرسة أو أي منطقة لا يتم فيها مرافقة الطالبات من قبل إحدى الموظفين.

الموقع الإلكتروني

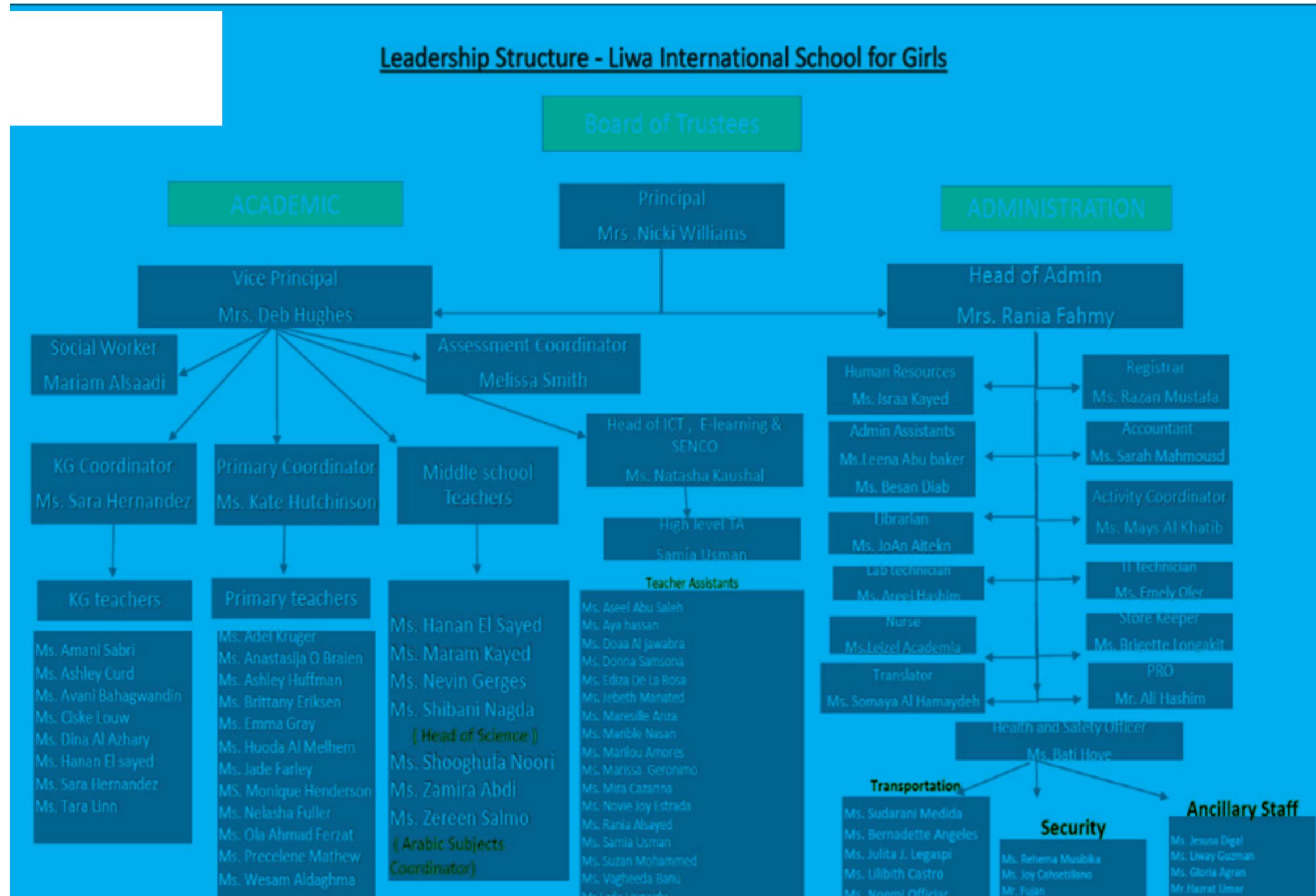
موقع المدرسة الإلكتروني هو:

www.lisg.ae

وهو ملئ بالمعلومات حول المدرسة التي تساعد أولياء الأمور. ملفات المنهاج حول التخطيط الفصلي، النشرات المدرسية،،

السياسات

الخدمات، الفروض المنزلية، وورش عمل أولياء الأمور جميعها متاحة لأولياء الأمور لكي يقرؤونها بكلتا اللغتين اللغة الإنجليزية والعربية.





مدرسة ليوا الدولية للبنات
LIWA INTERNATIONAL SCHOOL FOR GIRLS